

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Танзыбейская средняя школа»

# КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

# "Город Здоровья"

Программа предназначена для реализации в оздоровительном учреждении с  
дневным пребыванием детей на базе

МБОУ «Танзыбейская СШ»

**Возраст детей:** 7-16 лет

**Срок реализации:** июнь 2026 г.

**Составил:** начальник лагеря дневного пребывания: А.П. Белевская

п. Танзыбей -2026

УТВЕРЖДЕНО:

директор МБОУ  
«Танзыбейская СШ»

 М. Кельдибекова

« 10 »  2026г.

Комплексная программа деятельности

## «ГОРОД ЗДОРОВЬЯ»

Возраст детей	с 7 – 16 лет
Сроки пребывания	21 день

Составил: руководитель лагеря  
дневного пребывания  
А.П. Белевская

## **1. Введение. Пояснительная записка.**

Каникулы... Долгожданная пора всей детворы. А летние каникулы – самые любимые! Солнце, свежий воздух, ягоды, фрукты, овощи... Хочешь – купайся, не хочешь – загорай, сиди на берегу реки и уди рыбу, гоняй с друзьями в мяч, читай любимые книги... Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Чтобы ребёнок не был разочарован в долгожданных каникулах, отдых у ребят должен быть организован, но далеко не все родители могут предоставить своему ребёнку правильно организованный отдых. По данным социологических исследований более половины семей в стране не имеют возможности организовывать полноценный отдых своих детей. В связи с этим перед педагогическим коллективом МБОУ «Танзыбейская СШ» встала проблема организации отдыха детей на базе школы.

Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества. Именно в лагере выявляется самооценку каждого ребёнка, осуществляется широкое приобщение ребят к разнообразному социальному опыту, к ценностям общественно-значимого досуга. А задача педагогов – помочь им в этом.

Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года. Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение одной лагерной смены. В лагере отдыхают 25 обучающихся МБОУ «Танзыбейская средняя школа» в возрасте 7–16 лет. Основное внимание уделяется оздоровлению следующих категорий школьников: из социально-необеспеченных семей (многодетных, неполных, безработных, с низким

уровнем дохода), детей, находящихся под опекой, с ослабленным здоровьем, детей, относящихся к группе детей с девиантным поведением.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.

## **2.Цель и задачи.**

Основная идея программы – *пропагандировать здоровый образ жизни среди школьников, предоставить детям возможность для развития, самореализации и проявления творческих способностей.*

### **Задачи:**

- Провести статистические данные о весе, росте, состоянии здоровья учащихся;
- Проанализировать входное анкетирование детей «Отношение к своему здоровью»;
- Приобщение учащихся к здоровому образу жизни через ежедневные минутки здоровья;
- Воспитание культуры поведения через беседы, экскурсии, игры, викторины;
- Провести повторное анкетирование, статистические данные детей по окончании площадки;
- Выработать рекомендации для родителей по проблеме оздоровления детей.

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности – результатом деятельности воспитательного характера и является сотрудничество ребёнка

и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности – участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания – дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- ✓ Отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- ✓ Создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- ✓ Взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- ✓ Активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности – творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

6. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

- ✓ Безусловная безопасность всех мероприятий;
- ✓ Учет особенностей каждой личности;
- ✓ Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
- ✓ Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря;
- ✓ Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- ✓ Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
- ✓ Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- ✓ Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации, а девиз школьного оздоровительного лагеря звучит так:

«Солнышко лучистое, мы – твои лучи,

Быть людьми хорошими ты нас научи!»

Законы школьного оздоровительного лагеря «Город Здоровья»:

1. Закон территории (принимается без обсуждения). Без разрешения ребёнок не может покидать лагерь. Будь хозяином своего лагеря и помни, что рядом соседи, не надо мешать друг другу!

2. Закон водоёма (принимается без обсуждения). Нельзя появляться на водоёме без воспитателя!

3. *Закон зелени. Ни одной сломанной ветки. Сохраним нашу планету «зелёной»!*
4. *Закон правой руки. Если воспитатель поднимает правую руку – все замолкают.*
5. *Закон 00. Время дорого у нас: берегите каждый час. Чтобы не опаздывать, выполняй закон 00.*
6. *Закон мотора. Долой скуку!*
7. *Закон выносливости. Будь вынослив!*
8. *Закон дружбы. Один за всех и все за одного! За друзей стой горой!*
9. *Закон творчества. Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!*

Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив из числа лучших учителей школы, учреждениями микросоциума: Народный дом, сельская библиотека, сельская амбулатория п. Танзыбей.

### **3. Содержание программы.**

Разнообразие форм работы дают возможность гармоничного развития личности ребёнка. Главное, чтобы это были дела, в которых и детей и взрослых объединяли общие цели, а межличностные отношения строились на принципах творчества и сотрудничества.

В программу работы с детьми входят следующие направления:

- ✓ Спортивно-оздоровительное направление;
- ✓ Познавательно-досуговое направление;
- ✓ Отрядные и общелагерные мероприятия;
- ✓ Организаторская деятельность;

**Спортивно-оздоровительное направление:** укрепление физической культуры и развитие спорта, развитие ловкости, силы, выносливости посредством походов, экскурсий, спортивных эстафет и т.д.; привитие навыков гигиены; здоровый распорядок дня; профилактические беседы о сохранении и сбережении здоровья, утренняя зарядка, здоровое питание, отсутствие возможности занятия вредными привычками;

**Познавательно-досуговоенаправление:** расширение кругозора, познание многообразия окружающего нас мира, чего-то нового, чего раньше не видел или не замечал; создание условий и возможностей для реализации детских фантазий, познание нового, чего раньше не видел или не замечал и стойкое

желание сделать не только так, как видел, но добавить от себя, использование при проведении мероприятий театральные постановки, костюмы, декорации.

**Отрядные и общелагерные мероприятия:** многоплановость конкурсных программ и фестивалей позволяет развивать и выявить способности каждого. В планах работы отряда большое значение уделяется патриотическому и экологическому направлениям.

Воспитание любви к Родине, к культуре русского народа, его традициям, патриотизма юных граждан России отражается в таких мероприятиях, как «День России», «Линейка памяти и скорби» и др.

Мероприятия экологического характера предполагают воспитание ответственного отношения детей к природе родного края, позволяют развивать чувство прекрасного, расширить интеллектуальный уровень, познать законы природы, как они действуют на здоровье человека. Эта работа отражается в таких мероприятиях, как «Разведка на экологической тропе», День леса, походы и т.д.

Находясь в условиях постоянного общения с природой, дети имеют возможность познать её законы, ознакомиться с разнообразием природной среды.

**Организаторская деятельность** – работа в органах самоуправления, участие в организации и проведении мероприятий.

#### 4. Структура организации деятельности.

##### Система самоуправления лагеря

<i>Элементы системы самоуправления лагеря</i>	<i>Функции</i>
Народный форум	Выборы органов самоуправления лагеря: командиров отрядов.
Час отряда	Собрание отряда на отрядном месте (планирование работы на день, неделю, назначение ответственных за направление деятельности, их отчет, обсуждение достижений и неудач)
Форум лагеря	Общее собрание лагеря, линейки (поощрение достижений, постановка задач на предстоящий период, освещение деятельности в СМИ лагеря)
Дела лагеря	Все общелагерные, отрядные, индивидуальные дела и кружковая работа
Диск	Информационный центр лагеря, центр воображаемой

Для получения и передачи детьми информации в лагере организовано информационное поле деятельности. Это:

**Народный форум** – орган самоуправления лагеря, отвечающий за информированность детей в отрядах, за передачу мнений о происходящем во внутренней жизни отрядов и жизни лагеря в целом. Это линейка и общее собрание лагеря.

**Экран дня** – стенд, отображающий жизнь лагеря сегодня и то, что будет происходить в предстоящий период.

**Рейтинг** – результат деятельности отрядов или индивидуальные достижения.

**СМИ лагеря** – это корреспонденты (представители старшего отряда), готовящие репортажи о событиях лагеря (мультимедийные презентации: фотокорреспонденты, собирающие материалы)

## **5. Предполагаемый результат смены:**

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых
3. Знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
4. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.
5. Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы, укрепление здоровья школьников.
6. Личностный рост участников смены.
7. Работа в органах самоуправления под руководством взрослых способствует формированию таких умений, как:
  - ✓ Лидерские способности.
  - ✓ Чувство ответственности за лагерь, за весь коллектив.
  - ✓ Умение общения с взрослыми.
  - ✓ Высказывание и отстаивание своей точки зрения.

- ✓ Видение ошибок и умение находить пути их исправления;
- ✓ Уважение мнения других.

8. Предполагается, что у участников будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские навыки.

Использование предложенных форм работы послужит созданию условий для реализации способностей и задатков детей, что окажет существенное влияние на формирование интереса к различным видам социального творчества, к созидательной деятельности.

9. По окончании смены у ребёнка:

- будет реализована мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявлению социальной инициативы;
- будет развита индивидуальная, личная культура, он приобщится к здоровому образу жизни;
- будут развиты коммуникативные, познавательные, творческие способности, умение работать в коллективе;
- будет создана мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получение конкретного результата своей деятельности.

**Режим работы**  
**оздоровительного учреждения с дневным пребыванием детей на базе**  
**МБОУ «Танзыбейская СШ» «Город Здоровья».**

**8.30 – 9.15 - сбор детей, зарядка**

Всем привет! Пора, пора!  
Вас приветствуют, друзья!

Тут же по порядку  
Все ребята на зарядку!

**9.15 – 9.30 – утренняя линейка**

Все ребята собрались?  
На линейку становись!

**9.30- 10.00 – завтрак**

Всем за стол! Узнать пора,  
Чем побалуют повара.

**10.00 – 12.00 – работа по плану отрядов, общественно-полезный труд, работа кружков и секций.**

-Кто куда...кто в поход,  
Кто в цветник, на огород  
Мы же в лес идём все вместе,  
Ничего нет интересней  
-Загорай и закаляйся,  
В быстрой речке искупайся  
-Раз пришёл весёлый час,  
То играют все у нас!

**12.00 – 13.00 – оздоровительные мероприятия**

**13.00–14.00 – обед.**

За столом серьёзный вид,  
Приналяжем и покажем,  
Наш ребячий аппетит!

**14.00-14.30 - свободное время**

-Не грустят в семействе нашем:  
Мы поём, играем, пляшем

Все занятия хороши  
Всё сумеем сделать мы!

**14.30 - уход домой.**

**План работы  
оздоровительного учреждения с дневным пребыванием детей на базе  
МБОУ «Танзыбейская СШ» «Город Здоровья».**

	Мероприятия
<b>1 день «Здравствуй, это я!»</b>	Открытие лагеря. Знакомство с режимом дня. Оформление уголка лагеря. Деление на отряды. Проведение инструктажа по ТБ.
<b>2 день «О, спорт, ты – жизнь!»</b>	Диагностика здоровья. Спортивные состязания. Конкурс рисунков «Все краски творчества против наркотиков». Оформление уголка лагеря.
<b>3 день «День хороших манер»</b>	Культура поведения в общественных местах. Беседа о правилах этикета.
<b>4 день «Секреты домовёнка»</b>	Конкурс рисунков «В летнем лесу». Игры на свежем воздухе.
<b>5 день «Час веселых испытаний»</b>	День спорта.
<b>6 день «Пушкинский день»</b>	Пушкинский день в России. Литературное кафе «Тебя же, как первую любовь, Россия сердце не забудет».
<b>7 день «День мальчиков и девочек»</b>	Конкурсная программа «Мистер и Мисс лагеря». Интеллектуальный марафон.
<b>8 день «День ПДД»</b>	Правила дорожного движения – должны знать все. (Практическое занятие). Конкурс рисунков по ПДД. Дорожная азбука в загадках.
<b>9 день «День шахматистов-шашкистов»</b>	Шахматно-шашечный турнир. Спортивные состязания «Царь горы».
<b>10 день «День России»</b>	День России «Русь, Россия, Родина моя» - беседа. Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце!»
<b>11 день «День МАСТЕРОВ»</b>	Конкурс поделок «ОчУмелые ручки»
<b>12 день «День Здоровья»</b>	Игра «Здоров будешь – всё добудешь».
<b>13 день «Знаешь ли</b>	Знаешь ли ты себя? Охрана и укрепление здоровья. Анкета «Режим дня». Выпуск и распространение листовок «Имею

<i>ты себя?»</i>	право знать».
<i>14 день «В гостях у сказки»</i>	«В гостях у сказки». Инсценирование отрывков из «Русских народных сказок».
<i>15 день «День родного посёлка»</i>	Беседа «Живи, родник!» Экскурсия к реке, сбор лекарственных трав. Беседа с главой сельской администрации о селе
<i>16 день «В объективе – МЫ!»»</i>	Фотосессия «Как нам вместе хорошо». Оформление альбома.
<i>17 день «День животных»</i>	Викторина «Домашние животные». Игра «Зоологические забеги»
<i>18 день «По родному краю и району» Экологический десант.</i>	Конкурс рисунков, викторины, посвященные юбилеям Красноярского края и Ермаковского района.  Соревнование «Кто больше соберёт мусора»
<i>19 день «День спорта»</i>	Соревнования на первенство по различным видам спорта (по возрастным группам)
<i>20 день «День именинника»</i>	Концерт-капустник, лотерея имён.
<i>21 день «До встречи, любимый лагерь!»</i>	Закрытие лагерной смены.