

Опросник для SWOT-анализа реализуемой программы наставничества

ФОРМА НАСТАВНИЧЕСТВА «УЧИТЕЛЬ – УЧИТЕЛЬ»

Факторы SWOT	Позитивные	Негативные
Внутренние	Сильные стороны <...>	Слабые стороны
Внешние	Возможности <...>	Угрозы <...>

ЛИЧНОСТНАЯ ОЦЕНКА НАСТАВЛЯЕМЫХ

Всего участников:	
Из них:	
Довольны совместной работой:	Довольны результатом:

Характеристика	Количество участников, отметивших ее для себя
Понравилось участвовать в программе	
Хотел бы продолжить работу в программе наставничества	
Видит свое профессиональное развитие в данной образовательной организации в течение следующих пяти лет	
Появилось желание более активно участвовать в культурной жизни образовательной организации	
После общения с наставником почувствовал прилив уверенности в собственных силах для развития личного, творческого и педагогического потенциала	
Заметил рост успеваемости и улучшение поведения в подшефных классах	
Заметил сокращение числа конфликтов с педагогическим и	

Характеристика	Количество участников, отметивших ее для себя
родительским сообществами благодаря программе наставничества	
Появилось желание и (или) силы реализовывать собственные профессиональные работы: статьи, исследования	

ЛИЧНОСТНАЯ ОЦЕНКА НАСТАВНИКОВ

Всего участников:	
Из них:	
Довольны совместной работой:	Довольны результатом:

Характеристика	Количество участников, отметивших ее для себя
Достаточность и понятность обучения наставников	
Понравилось участвовать в программе	
Хотел бы продолжить работу в программе наставничества	
Видит свое профессиональное развитие в данной образовательной организации в течение следующих пяти лет	
Появилось желание более активно участвовать в культурной жизни образовательной организации	
Заметил сокращение числа конфликтов с педагогическим и родительским сообществами благодаря программе наставничества	
Появилось желание и (или) силы реализовывать собственные профессиональные работы	