

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Танзыбейская средняя школа»
(МБОУ «Танзыбейская СШ»)

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

МБОУ «Танзыбейская СШ»

протокол от 19.03.2025 № 03



А.М. Кильдибекова
А.М. Кильдибекова

директор МБОУ «Танзыбейская СШ»

Приказ № 40 от 25.03.2025 г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Танзыбейская средняя школа»
за 2024 год

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Танзыбейская средняя школа» (МБОУ «Танзыбейская СШ»)
Руководитель	Антонина Михайловна Кильдибекова
Адрес организации	662840, Красноярский край, Ермаковский район, п. Танзыбей, ул. Набережная №27 а
Телефон, факс	8 (381) 382-94-39
Адрес электронной почты	shkola-tanzebey@rambler.ru
Учредитель	Муниципальный Ермаковский район
Дата создания	1981 год
Лицензия	серия А № 0000812 выдана Министерством Красноярского края 13 октября 2011 года
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 24А01 №0000728 выдана Министерством Красноярского края 20 мая 2014 года

МБОУ «Танзыбейская СШ» (далее – Школа) расположена в п. Танзыбей Ермаковского района. Большинство семей обучающихся проживают в поселке, часть семей в близлежащих деревнях, относящихся к Танзыбейской администрации: д. Покровка, д. Чёрная речка.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Танзыбейская средняя школа» является некоммерческой образовательной организацией и создана в соответствии с законодательством РФ с целью обеспечения государственной

гарантии реализации права каждого человека на общедоступное и бесплатное начальное общее, основное общее и среднее общее образование в соответствии с ФГОС.

Основным видом деятельности МБОУ «Танзыбейская СШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 8.1), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для детей с РАС с легкой умственной отсталостью (вариант 8.3), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 8.1), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 8.2), программы курсов внеурочной деятельности и дополнительные общеразвивающие программы.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления, строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Общее управление школой состоит в планировании, контроле, учете и анализе результатов деятельности. Управленческая деятельность администрации школы, органов самоуправления направлена на достижение эффективности и качества, на реализацию целей и задач образования.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Общее трудовое собрание коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении Школой, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Школы и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Школы; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий Школы, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений и т.п. • о допуске обучающихся выпускных 9-х, 11-х классов к государственной (итоговой) аттестации, награждении учащихся похвальной грамотой и похвальным листом; • о переводе обучающихся из класса в класс, переводе из класса в класс «условно», оставлении на повторный год обучения
Общешкольный родительский совет	Решает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - по совершенствованию условий для осуществления образовательного процесса, охраны

	<p>жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности, в защите законных прав и интересов обучающихся, в организации и проведении общешкольных мероприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации работы с родителями (законными представителями) обучающихся по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье; - организации качества питания обучающихся, медицинского обслуживания; - взаимодействия с общественными организациями по вопросу пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни; • - взаимодействия с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся.
Совет обучающихся	<p>Совет обучающихся имеет право:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выдвигать кандидатуры на пост председателя Совета обучающихся; - представлять на планерках с участием директора ученические инициативы для внесения в план работы Школы; - обсуждать поведение или отдельные поступки обучающихся Школы при совершении ими нарушения Устава Школы и (или) правил поведения для обучающихся; - принимать и согласовывать локальные акты школы, касающиеся прав и обязанностей обучающихся.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять школьных методических объединений:

- учителей начальных классов;
- учителей предметов научно-гуманитарного цикла;
- учителей математики и информатики;
- учителей предметов естественнонаучного цикла;
- учителей физической культуры, ОБЖ и технологии;
- классных руководителей.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	50
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	88
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	9

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 147 обучающихся.

Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 8.1), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для детей с РАС с легкой умственной отсталостью (вариант 8.3), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с

легкой умственной отсталостью (вариант 8.1), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 8.2), программы курсов внеурочной деятельности и дополнительные общеразвивающие программы

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами

по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года Школа внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Углубленное изучение 2-х предметов на уровне СОО

В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были выбраны 2 учебных предмета, которые изучаются на углубленном уровне в 10 и 11 классах. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО Перечень учебных предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Учебные предметы на углубленном уровне

Учебные предметы, изучаемые на углубленном уровне	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Математика.	3	3
Биология. Химия	0	6
Обществознание	3	9

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- легкая умственная отсталость (вариант 8.1) – 5 (3,4%)
- с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 8.2) – 2 (1,36%)
- с РАС с легкой умственной отсталостью (вариант 8.3) – 1 (0,68%)
- НОДА (вариант 6.1) – 1 (0,68%)

По всем категориям обучающихся с ОВЗ Школа реализует АООП. АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО, ООО ОВЗ, ФАОП НОО, ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: курсы внеурочной деятельности, кружки, секции, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности

«Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в рекреации начальных классов. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021), «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Дополнительное образование», «Добровольческая деятельность», «Школьный спортивный клуб», «Детские общественные объединения», «Юнармейский отряд», «Внешкольные мероприятия», «Профилактика и безопасность», «Основные школьные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- родительские собрания;
- индивидуальные беседы с родителями и детьми;
- мастер-классы;
- единые классные часы.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, распоряжением правительства Красноярского края от 10.01.2024

№ 11-р «Об утверждении плана основных мероприятий на 2024 год по проведению в Красноярском крае Года семьи» и приказом от 15.01.2024 № 01-08-86 в МБОУ «Танзыбейская СШ» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «Танзыбейская СШ» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель комиссии: директор МБОУ «Танзыбейская СШ» Кильдибекова А.М.

Члены комиссии:

- заместитель директора по ВР;
- заместитель директора по УВР;
- советник директора по воспитанию;
- председатель совета родителей (по согласованию).

2. Утвержден план основных мероприятий МБОУ «Танзыбейская СШ», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственные	Количество участников
Сетевая акция «Горжусь своей семьёй»	24.01.2024	советник директора по	11

		воспитательной работе	
Семейные соревнования «Весёлые старты»	01.02.2024	учителя физической культуры.	38
Выставка рисунков «Семья в объективе»	08.02.2024	советник директора по воспитательной работе	47
Сбор гуманитарной помощи участникам СВО	15.01.2024- 27.12.2025	заместитель директора по ВР	140
Военно-патриотическая игра «Зарница»	01.03.2024	учителя физической культуры	160
Общешкольные родительские собрания	13.03.2024 17.05.2024 17.10.2024	заместитель директора по ВР	63
«Юннатский субботник» совместно с родителями	27.04.2024	заместитель директора по ВР	130
Всероссийская акция «Первомай»	01.05.2024	Советник директора по воспитательной	4

		работе	
«Окна победы»	02.05.2024-09.05.2024	советник директора по воспитательной работе	14
«Бессмертный полк»	08.05.2024	заместитель директора по ВР	30
«Последний звонок»	25.05.2024	заместитель директора по ВР	19
Онлайн фото-выставка «Вместе с детьми»	01.06.2024	советник директора по воспитательной работе	54
Линейка «День знаний»	03.09.2024	заместитель директора по ВР	170
Выставка «Бабушкина шкатулка»	01.10.2024	советник директора по воспитательной работе	21
Концерт ко Дню пожилого человека»	01.10.2024	советник директора по воспитательной работе	60
Фото-выставка «Вместе с папой»	17.10.2024	советник	42

		директора по воспитательной работе	
Выставка рисунков и поделок «Наши папы»	17.10.2024	советник директора по воспитательной работе	65
Видео-челлендж «Мой папа самый-самый»	17.10.2024	советник директора по воспитательной работе	11
Акция «Самая читающая семья»	24.10.2024	советник директора по воспитательной работе	14
Видео-челлендж «Хочу быть, как мама»	22.11.2024	советник директора по воспитательной работе	15
Выставка рисунков и поделок «Мама, милая мама»	24.11.2024	советник директора по воспитательной работе	75
Онлайн-концерт «Мама, милая мама»	24.11.2024	советник директора по воспитательной	34

		работе	
Онлайн фото-выставка «Моя семья - моё богатство»	21.12.2024	советник директора по воспитательной работе	26
Новогодние утренники	29.12.2024	педагог- организатор	170

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

4. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

- «Юннатский субботник»;
- «Бессмертный полк»;
- «Читаем всей семьёй».

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ «Танзыбейская СШ» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

В 2024 учебном году профориентация школьников проводилась с участием в проекте «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – советник директора по воспитательной работе;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- ответственный по профориентационной работе прошел курсы повышения квалификации по данной теме;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- внедрение в образовательный процесс внеурочного курса «Россия – мои горизонты» профориентационной направленности.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ЦЗН Ермаковского района;
- Молодежный центр «Звездный»;
- Сельская библиотека п. Танзыбей;
- Дом культуры п. Танзыбей;
- Организации высшего и средне-профессионального образования.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Классных встреч.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;

- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения.
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов;
- на уровне СОО – 97 процентов.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;

- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 84 процента. Объединения дополнительного образования включают и совместную работу с детьми ОВЗ.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 8 дополнительных общеразвивающих программ по двум направленностям:

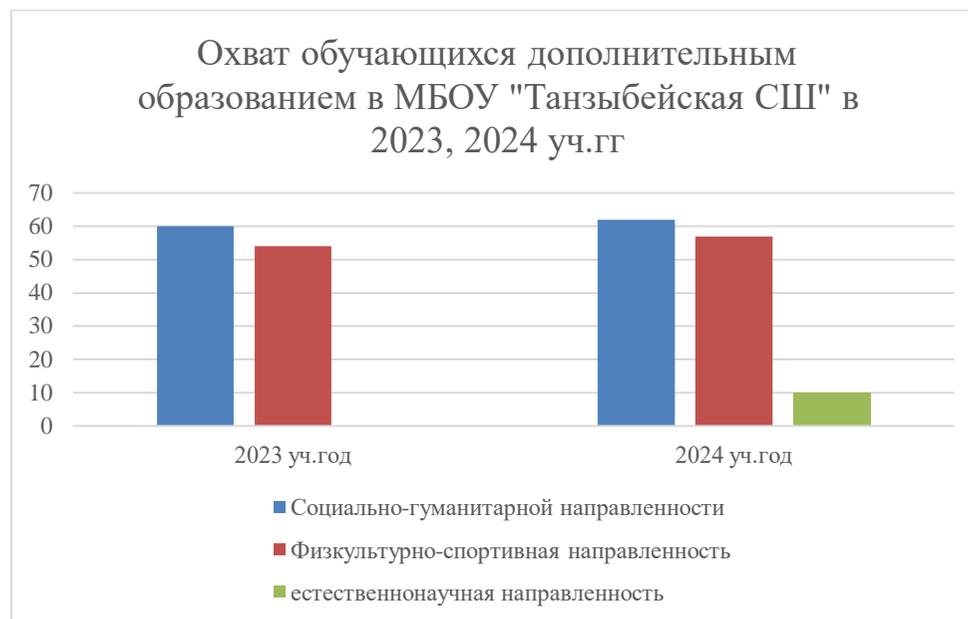
- физкультурно-спортивное («Волейбол», «Баскетбол», «Оздоровительная гимнастика», «Веселый мяч»);
- социально-гуманитарное («Сувенир», «Мягкая игрушка», «Макраме», «Юнкор»).

В первом полугодии 2024/25 учебного года реализовывала 9 дополнительных общеразвивающих программ по 3 направленностям:

- физкультурно-спортивное «Волейбол», «Баскетбол», «Оздоровительная гимнастика», «Веселый мяч»);
- социально-гуманитарное («Сувенир», «Мягкая игрушка», «Макраме», «Юнкор»).

- естественнонаучное («Проектируем и исследуем»).

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.



Во втором полугодии 2023/24 учебного года не было программ естественнонаучной направленности. В первом полугодии 2024/25 учебного года на базе центра «Точка роста» разработана дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности, где выбрали кружок «Проектируем и исследуем» - 10 учеников школы. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ естественнонаучной направленности.

С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Барс». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- оздоровительная гимнастика – 1 группа;

- веселый мяч – 1 группа;

В объединениях клуба в первом полугодии занято 62 обучающихся (42% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.
- Проектор, ноутбук, МФУ

В 2023 году в рамках ШСК проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Лыжные гонки ПСИ школьный этап. Отборочныена районные соревнования.	Школьная площадка	09.01.204 г.	30 человек.
2	Первенство ермаковского района по лыжным гонкам среди девушек 2010-2011 г.р. в рамках программы «Президентские спортивные игры»	С.Ермаковское остров отдыха	13.01.2024	5 человек I место
3	«Весёлые старты» школьный этап	Спортивный зал школы	28.01.2024	40 чел., уч-ся 1-4 кл.
4	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России 24»	с.Ермаковское остров отдыха	10.02.2024	5 человек Тупикова Л. II место
5	Военно-патриотическая игра «Зарница»	Школьная площадка	19.02.2024	Обучающиеся 1 –11-х кл., 130 чел.
6	Спартакиада школьный этап	Спортивный зал школы	24-26.02.2024	Обучающиеся 7 –19-х кл., 30 чел.
7	Спартакиада школьный этап Районный этап	Спортивный зал ФСЦ «Саяны»	11-12 03.2024	14 человек, Настольный теннис 4 место Волейбол 4 место

8	Президентские состязания школьный этап	Школьная площадка	Март 2024	Обучающиеся 5 –11-х кл., 70 чел.
9	Президентские состязания, 3 место	Спортивный зал ФСЦ «Саяны»	11.03.2024	6 человек
10	Гиревой спорт ПСИ	СпортивныйзалФСЦ «Саяны»	17.02.2024	Сборные школ
11	Соревнования по шашкам	Спортивный зал школы	08.02.2024	Обучающиеся 8 –10-х кл.,10 чел.
12	Первенство по мини-футболу «Мини-футбол в школу» среди мальчиков 2015 г.р. и младше.	Школьная площадка	19.09.2024	Обучающиеся 2-4 классов 20 человек
13	Соревнования по шахматам	Спортивный зал школы	2.02.2024	Обучающиеся 8 –10-х кл.,10 чел.
14	Соревнования по шахматам ПСИ районный этап	Спортивный зал ФСЦ «Саяны»	10.02.2024	4 человека Измествева Н. 3 место в личном первенстве.
15	Смешанная эстафета 3 место ПСИ	Хоккейная коробка спорткомплекса «Прометей» п. Танзыбей	26.01.2024	Сборные школ
16	ПСИ Конькобежный спорт, 3 место	Хоккейная коробка спорткомплекса «Прометей» п. Танзыбей	26.01.2024	Сборные школ
17	Мини-хоккей 2 место ПСИ	Хоккейная коробка спорткомплекса «Прометей» п. Танзыбей	26.01.2024	Обучающиеся 2007-2009 г.р.
18	Весенний кросс школьный этап	Школьная площадка	15.04.2024	Обучающиеся 1 –11-х кл., 130 чел.

19	Весенний кросс районный этап	Остров отдыха с. Ермаковское	20.04.2024	12 человек.
20	Шиповка юных легкоатлетическое 4 –х борье	Школьная площадка	6.05.2024	Обучающиеся 5–11-х кл., 70 чел.
21	Безопасное колесо	Школьная площадка	10.06.2024	Обучающиеся 5–8-х кл., 20 чел.
22	Спартакиада летних оздоровительных лагерей дневного пребывания Мини-футбол среди юношей 5-7 классов 1 место	Центральный стадион с. Ермаковское	20.06.2024.	Сборные школ
23	Первенство района по мини-футболу «Мини-футбол в школу» среди мальчиков 2015г. и младше, 3 место	Центральный стадион с. Ермаковское	23.09.2024.	Сборные школ

Вывод: все программы дополнительного образования прошли внешнюю экспертизу, выполнены в полном объеме.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 02 сентября, окончание – 28 мая.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – 34 недели, по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: *35 минут (сентябрь–декабрь); *40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 10 мин.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

75 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 99% педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	142

	– начальная школа	60
	– основная школа	76
	– средняя школа	6
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	6
	– начальная школа	1
	– основная школа	5
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	-
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	–
	– в основной школе	-
	– в средней школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильное количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Сводный отчет по итогам периода Учебный период: Годовая Дата формирования: 30.05.2024 г.						таблица 3. Успеваемость по параллелям дневные														
№	Класс	Движение				Категория						Показатели			Пропуски			Доп-но		
		На начало периода	Прибыло	Выбыло	На конец периода	атестовано	5	4	3	2	н/а	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %	Уважительные	Не уважительные	По болезни	Всего	Содной "4"	Содной "3"
1	1	13	2	2	14	12	0	0	0	0	2	85,71	0,00	8,00	108	13	390	511	0	0
2	2	16	1	1	16	0	1	10	3	2	0	87,50	68,75	54,63	256	139	1067	1462	1	0
3	3	11	0	0	10	0	3	2	5	0	0	100,00	50,00	59,80	0	804	504	1308	0	1
4	4	20	1	1	20	0	2	9	8	1	0	95,00	55,00	53,20	156	82	827	1065	0	0
5	Итого 1-4	60	4	4	60	12	6	21	16	3	2	91,67	56,25	53,17	520	###	###	###	1	1
6	5	15	0	0	16	0	2	5	9	0	0	100,00	43,75	51,63	631	334	1485	2450	0	1
7	6	15	1	0	15	0	1	3	8	3	0	80,00	26,67	40,80	264	452	660	1376	0	0
8	7	18	1	1	20	1	2	2	11	4	0	80,00	21,05	40,32	501	663	1075	2239	0	1
9	8	14	0	1	11	1	1	4	2	3	0	72,73	50,00	47,20	192	57	434	683	0	0
10	9	17	0	1	14	0	0	5	9	0	0	100,00	35,71	44,71	403	784	734	1921	0	0
11	Итого 5-9	79	2	3	76	2	6	19	39	10	0	86,84	33,78	44,62	###	###	###	###	0	2
12	10	3	0	2	5	0	0	1	2	2	0	60,00	20,00	32,80	127	103	158	388	0	0
13	11	3	0	0	1	0	0	0	1	0	0	100,00	0,00	34,00	0	48	36	84	0	0
14	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0	0	0	0	0	0
15	Итого 10-12	6	0	2	6	0	0	1	3	2	0	66,67	16,67	33,00	127	151	194	472	0	0
	ИТОГО по ОО	145	6	9	142	14	12	41	58	15	2	88,03	41,41	47,28	###	###	###	###	1	3

Вывод: успеваемость на уровне начального общего образования составляет 91,67%, качество знаний - 56,25%. На уровне основного общего образования успеваемость составляет 86,84%, качество 33,78%, что значительно ниже чем на начальном уровне обучения. На уровне СОО успеваемость – 66,67, качество – 16,67%. При этом 15 обучающихся были переведены условно, из них, по результатам осенней итоговой аттестации оставлены на повторный год обучения -6 обучающихся: 1чел. – НОО, 5 чел. - ОО.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Таблица 7. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

Параметр	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	14	1
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ (ЗПР)	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	14	1
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	14	1
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	14	1

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Танзыбейская СШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 14 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 14 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно хорошем уровне. Успеваемость по математике за последние 3 года немного изменилась, первичная успеваемость составила 76,9%, по русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 7,7 процентов по русскому языку, значительно повысилось по математике на 52 процента, однако в первичный период не справились с ГИА (математика) – 3 ученика, которые пересдали в дополнительный период на положительные оценки.

Таблица 8. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	20,3	3,25	100	12,5	3,25
2022/2023	100	15,38	3,15	100	53,84	3,61
2023/2024	76,9/100	69,2	3	100	61,5	4

13 выпускников 9 класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 9. Результаты ОГЭ по выбору в 9 классе

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость

Обществознание	10	40%	3,1	100
Биология	5	100	4	100
География	6	50	3,5	100
Информатика	2	100	4	100
Химия	3	33,3	3	66,7/100

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняла участие 1 ученица (100%), по результатам проверки она получила «зачет».

В 2024 году выпускница 11 класса (1 человек) была допущена и успешно сдала ГИА. Обучающаяся сдавала ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускница сдавала ЕГЭ по математике на базовом. Результаты представлены в таблице.

Таблица 10. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	1
Средний балл	3

Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	-

ЕГЭ по русскому языку выпускница 11 класса успешно справилась с экзаменом.

Таблица 11. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	1
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	3
Средний тестовый балл	43

Таблица 12. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика база/профиль	Русский язык
2021/2022	4,5/57,5	70,33
2022/2023	4	59,75
2023/2024	3	43

В 2024 году из предметов по выбору обучающаяся не сдавала.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающейся среднего уровня по основным предметам.

Таблица 13. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	1	0	43	100
Математика (базовый уровень)	1	0	3	100

Все выпускники 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Таблица 14. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
0	0	1	0	0

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 3 по обязательным предметам и предметам по выбору.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов 3, средний балл по базовой математике – 3, по русскому языку – 43.
4. Все выпускники 9 класса получили аттестат об основном общем образовании. Среди выпускников 9-х классов аттестата с отличием нет.

5. Все выпускники 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании. Среди выпускников 11-х классов аттестата с отличием нет.

Результаты ВПР

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы были проведены в 4-8, 10 классах. В целом обучающиеся показывают средние результаты, в большей части результаты соответствуют отметкам в журнале за год.

Обучающиеся 7 класса показали снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по математике, физике, обществознанию. Понизили свои результаты по математике – 6 процентов обучающихся, по физике – 5 процентов, по обществознанию – 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- недостаточное включение заданий ВПР педагогами школы в урочной и внеурочной деятельности.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Форма отчета МБОУ «Танзыбейская СШ»

о количестве одаренных детей-
участников конкурсов, олимпиад, соревнований

п/п	Мероприятия Направление	23/24 учебный год			24/25 учебный год		
		Муниципальный этап	Региональный этап	Всероссийский этап	Муниципальный этап	Региональный этап	Всероссийский этап
Спортивное направление							

1.	Первенство Ермаковского района по Лыжным гонкам среди девушек 2010-2011 г.р.	5	-	-	-	-	-
2.	Соревнования по легкоатлетическому кроссу	10	-	-	6	-	-
3.	Первенство Ермаковского района по волейболу среди юношей	15			8	-	-
4.	Лыжня России	7	-	-	4	-	-
5.	Соревнования по мини-футболу, в рамках проекта «Мини футбол в школу»	7	-	-	8	-	-
6.	Соревнования по пашкам	4	-	-	4	-	-
7.	Соревнования по мини-хоккею с мячом	6	-	-	5	-	-
8.	Соревнования по шахматам	4	-	-	4	-	-
9.	Соревнования по конькобежному спорту	6	-	-	6	-	-
10.	Президентские состязания	6	-	-			
11.	Смотр-конкурс строевых караулов	5	-	-			
12.	Открытый чемпионат	-	5	-	-	-	-

	Шушенского района по мини-футболу среди юношей 2010 г.р. « Детская спортивная лига Шушенское»						
13.	Муниципальный этап военно – патриотического фестиваля « Сибирский щит»	5	-	-			
14.	Открытое первенство ШСК « Добрыня Никитич» по мини-футболу среди мальчиков 2010-2011 г.р. памяти участников СВО	7	-	-	-	-	-
15.	Районный конкурс « Зарница»	5	-	-			
Творческое направление							
1.	«Таланты без границ»	-	-	-	17	-	-
2.	Конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми. Вечный огонь»	5	-	-			
3.	Конкурс рисунков по произведению Астафьева	1	-	-			
4.	Фотоэстафета Стена памяти»	-	-	30			
5.	Акция « Классика Победы»	-	-	10			

Интеллектуальное направление							
1.	ВсОШ	11	-	-	12	-	-
2.	Институтская олимпиада «Бельчонок»	2	1	-	1	-	-
3.	Районный конкурс поэтического чтения «По морозным строчкам»	2	-	-	1	-	-
4.	Районный этап конкурса «Живая классика»	2	-	-			
5.	Региональный конкурс «страница 25»	-	10	-			
6.	Всероссийский конкурс «Мы Пушкина читаем строки»	-	-	8			
7.	Лига дебатов	3	-	-			
8.	Районный конкурс «Архивы хранители истории»	1	-	-			
9.	Муниципальный этап конкурса научно-исследовательских работ школьников «Неделя науки»	4	-	-			
10.	Олимпиада «Безопасные дороги»	-	-	35	-	-	24
11.	Олимпиада «Безопасный интернет»	-	-	32	-	-	5
12.	Олимпиада по математике на Учи.ру	-	-	10	-	-	6
13.	Межрайонной	-	3	-			

	конференции В науку шаг за шагом						
Социальное направление							
1.	Акция «Капля жизни»	-	-	32			
2.	Акция «День памяти жертв фашизма»	-	-	26			
3.	Акция «Поезд пожеланий»	-	-	16			
4.	Акция «Внуки по переписке»	-	-	30			
5.	Акция «Благодарю»	-	-	50			
6.	Миллион добрых дел	-	-	20	-	-	20
7.	День толерантности	-	-	14	-	-	15
8.	День неизвестного солдата	-	-	24			
9.	День инвалидов	-	-	47	-	-	25
10.	Акция «Письмо солдату»	-	-	34	-	-	40
11.	Акция «Привет студент»	-	-	15	-	-	17
12.	Открытка солдату	-	-	15			
13.	Вахта памяти	-	-	7			
14.	Сад памяти	-	-	100			
15.	День солидарности в борьбе с терроризмом	-	-	-	-	-	80
16.	День пожилых людей	=	=	10	-	-	15
17.	Дерево пожеланий				-	-	30

18.	Неделя добра				-	40	-
19.	Российский детский Дед Мороз				-	-	15
20.	Спасибо солдат				-	-	50
21.	Орлята дарят Новый год				-	47	-

Весна 2024 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном уровне выросло с 12 процентов обучающихся Школы в 2022/23 году до 25 процентов в 2023/24 году.

Участие детей в олимпиадах, мероприятиях разного уровня разного уровня в 2024 году

	Название мероприятия	уровень	класс	Общее количество	Количество призеров	Количество победителей
1.	Олимпиада «Безопасные дороги»	В	1-5	35	11	6
2.	Институтская олимпиада «Бельчонок»	Ш	6	1	0	0
3.	ВСОШ	М	7-11	11	7	-
	ВСОШ(школьный этап)	Ш	4-11	116	8	7
4.	Школьный этап конкурса «Живая классика»	Ш	5	18	2	1

5.	Региональный конкурс «страница 25» Всероссийский конкурс «Мы Пушкина читаем строки»	Р	6-9	8	-	1
6.	Районный конкурс «Архивы хранители истории»	М	11	1	-	1
7.	Муниципальный этап конкурса научно-исследовательских работ школьников «Неделя науки»	Р	9-11	4	1	2
8.	Олимпиада «Безопасный интернет»	В	1-5	5	2	-
9.	Олимпиада по математике на Учи.ру	В	1-6	6	1	1
10.	Межрайонной конференции «В науку шаг за шагом»		8	3	1	-
11.	Лига дебатов	М	8	3	-	-
12.	Школьный этап конкурса поэтического чтения «По морозным строчкам»	Ш	1-4	11	3	1
13.	Районный конкурс поэтического чтения «По морозным строчкам»	М	4	1	-	-

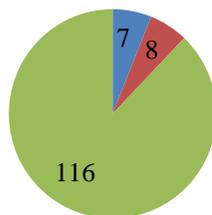
14.	Мультимедийный квест «Великие битвы победы»	Ш	7	1	-	1
15.	Фотоэстафета «Стена памяти»	В	1-11	30	-	-
16.	Конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми. Вечный огонь»	В	1-11	10	-	-

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели изменились (стало больше участников), а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

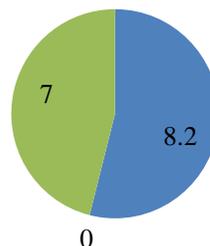
Диаграммы по результатам участия школьников во ВсОШ школьного и муниципального уровней

ВсОШ школьный уровень



- Победители школьного уровня
- призеры школьного уровня
- участники школьного уровня

ВсОШ районный уровень



- всего участников 11
- победители
- призеры

По результатам школьного уровня ВсОШ победители и призеры - 11 человек приняли участие в муниципальном уровне ВсОШ, где победителей нет, призеров 7 человек (63,63%), школа показала достаточно высокий уровень знаний обучающихся.

Востребованность выпускников

Таблица 15. Востребованность выпускников

Распределение выпускников обучавшихся по программе основного общего образования за 2023/2024 учебный год														
Наименование ОО	Всего выпускников	Выпуск со справкой	Выпуск с аттестатом	Из них с отличием	Деятельность после выпуска									
					Пост. в ССУЗ	Пост. в ПТУ	Пост. на курсы	На работу	В 10 класс	В вечернюю школу	Не учатся и не работают	Выезд за пределы РФ	Колония, спецучреждение	Другое
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
МБОУ "Танзыбейская СШ"	14	0	14	0	1	1	1	0	10	0	0	0	0	1
ИТОГО	14	0	14	0	1	1	1	0	10	0	0	0	0	1

**Распределение выпускников обучавшихся по программе среднего общего образования
за 2023/2024 учебный год**

Наименование ОО	Всего выпускников	Выпуск со справкой	Выпуск с аттестатом	Медали		Деятельность после выпуска								
				Золото	Серебро	Пост. в ВУЗ	Пост. в ССУЗ	Пост. в ПТУ	Пост. на курсы	На работу	Не учатся и не работают	Вооруженные силы РФ	Колония, спецучреждение	Другое
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
МБОУ "Танзыбейская СШ"	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0

Список выпускников за 2023/2024 учебный год

№	Наименование ОО	ФИО	Деятельность после выпуска	Полученный документ	Медаль вручена	Адрес регистрации	Уровень образования	Год поступления	Год окончания	Дата рождения	Место рождения	Пол	Гражданство
1	МБОУ "Танзыбейская СШ"	Богатырева Алина Владимировна	Обучается в ПТУ	Аттестат об основном общем образовании	Нет	Красноярский край, Ермаковский р-н, п. Танзыбей, Школьный пер, д. 8, кв. 2	Основное общее образование	2015	2024	04.02.2008	село Тохтет Тохтетский район, Красноярский край	Жен	Россия
2	МБОУ "Танзыбейская СШ"	Богданович Полина Николаевна	Обучается в 10 классе	Аттестат об основном общем образовании	Нет	Красноярский край, Ермаковский р-н, п. Танзыбей, Саянская ул., д. 101	Основное общее образование	2021	2024	16.06.2008	г. Барнаул Алтайский край Россия	Жен	Россия
3	МБОУ "Танзыбейская СШ"	Володина Кристина Андреевна	Обучается на профессиональных курсах	Аттестат об основном общем образовании	Нет	Красноярский край, Ермаковский р-н, п. Танзыбей, Саянская ул., д. 61	Основное общее образование	2015	2024	22.10.2007	г. Минусинск, Красноярский край Россия	Жен	Россия
4	МБОУ "Танзыбейская СШ"	Доробалюк Ксения Юлиановна	Обучается в 10 классе	Аттестат об основном общем образовании	Нет	Красноярский край, Ермаковский р-н, п. Танзыбей, Зеленая ул., д. 1, кв. 2	Основное общее образование	2022	2024	06.12.2008	г. Минусинск Красноярский край	Жен	Россия
5	МБОУ "Танзыбейская СШ"	Калацкая Александра Руслановна	Обучается в 10 классе	Аттестат об основном общем образовании	Нет	Красноярский край, Ермаковский р-н, п. Танзыбей, Саянская ул., д. 114	Основное общее образование	2015	2024	05.06.2008	г. Минусинск, Красноярский край Россия	Жен	Россия
6	МБОУ "Танзыбейская СШ"	Калацкая Анастасия Руслановна	Обучается в 10 классе	Аттестат об основном общем образовании	Нет	Красноярский край, Ермаковский р-н, п. Танзыбей, Саянская ул., д. 114	Основное общее образование	2015	2024	05.06.2008	г. Минусинск, Красноярский край Россия	Жен	Россия
7	МБОУ "Танзыбейская СШ"	Калацкий Сергей Русланович	Обучается в 10 классе	Аттестат об основном общем образовании	Нет	Красноярский край, Ермаковский р-н, п. Танзыбей, Тракторная ул., д. 48	Основное общее образование	2015	2024	03.10.2008	с. Ермаковское, Ермаковский район,	Муж	Россия
8	МБОУ "Танзыбейская СШ"	Круток Максим Владимирович	Нет данных	Аттестат об основном общем образовании	Нет	Красноярский край, Ермаковский р-н, д. Покровка, Сельская ул., д. 8	Основное общее образование	2023	2024	27.12.2007	с. Ермаковское Красноярский край Россия	Муж	Россия
9	МБОУ "Танзыбейская СШ"	Кулешова Полина Валерьевна	Обучается в ССУЗ	Аттестат об основном общем образовании	Нет	Красноярский край, Ермаковский р-н, п. Танзыбей, Набережная ул., д. 48,	Основное общее образование	2015	2024	21.01.2008	с. Ермаковское Ермаковский район	Жен	Россия
10	МБОУ "Танзыбейская СШ"	Лукин Станислав Юрьевич	Обучается в 10 классе	Аттестат об основном общем образовании	Нет	Красноярский край, Ермаковский р-н, п. Танзыбей, Рабочая ул., д. 38а, кв. 2	Основное общее образование	2015	2024	23.11.2008	с. Ермаковское Ермаковский район	Муж	Россия
11	МБОУ "Танзыбейская СШ"	Михайлов Дмитрий Сергеевич	Обучается в 10 классе	Аттестат об основном общем образовании	Нет	Красноярский край, Ермаковский р-н, п. Танзыбей, Трудовая ул., д. 8, кв. 2	Основное общее образование	2015	2024	25.06.2008	г. Минусинск Красноярский край Россия	Муж	Россия
12	МБОУ "Танзыбейская СШ"	Мозгунова Ксения Олеговна	Обучается в 10 классе	Аттестат об основном общем образовании	Нет	Красноярский край, Ермаковский р-н, п. Танзыбей, Кедровая ул., д. 13, кв. 2	Основное общее образование	2015	2024	15.08.2008	с. Ермаковское Ермаковский район	Жен	Россия
13	МБОУ "Танзыбейская СШ"	Пилипенко Мария Витальевна	Обучается в 10 классе	Аттестат об основном общем образовании	Нет	Красноярский край, Ермаковский р-н, п. Танзыбей, Рабочая ул., д. 2а	Основное общее образование	2015	2024	26.09.2008	п. Шушенское Шушенский район Россия	Жен	Россия
14	МБОУ "Танзыбейская СШ"	Пригарнева Анжела Дмитриевна	Обучается в ПТУ	Аттестат о полном среднем образовании	Нет	Красноярский край, Ермаковский р-н, п. Танзыбей, 2-я Набережная ул., д. 9	Среднее общее образование	2022	2024	14.03.2007	с. Ермаковское	Жен	Россия
15	МБОУ "Танзыбейская СШ"	Самсонова Мария Олеговна	Обучается в 10 классе	Аттестат об основном общем образовании	Нет	Красноярский край, Ермаковский р-н, п. Танзыбей, ул. Мира, д. 38, кв. 2	Основное общее образование	2015	2024	12.01.2009	с. Ермаковское, Красноярский край Россия	Жен	Россия

Большинство выпускников школы способны к самореализации и выбору профессии. Стабильным остается число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в Школе. В 2024 году 100 процентов выпускников 4

класса перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Танзыбейская СШ» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Танзыбейская СШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур (самодиагностика).

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личные результаты;

- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, краевых и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы района, поселка.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован опрос, в котором принял участие 72 респондента (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 92 (+) и 8 процентов (пожелания).
2. Условия и оснащенность ОО – 93 и 7 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 96 и 4 процентов.
4. Деятельность администрации – 91 и 9 процентов.

Вывод: удовлетворенность родителей (законных представителей) учебно-воспитательным процессом находится на высоком уровне. Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 18 педагогов, из них 9 – внутренних совместителей. Из них один человек имеет среднее специальное образование.

1. В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а

более 18 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 1 процент педагогов начальной, 3 процента – основной, 1 процент – средней школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

С целью диагностики получения актуальной информации о профессиональных затруднениях педагогов для дальнейшей разработки индивидуальных образовательных маршрутов, для совершенствования профессионального образования, для методического сопровождения непрерывного профессионального развития педагогических работников школы в октябре 2024 года была проведена самодиагностика профессиональных дефицитов и профессионального преобладания педагогов на основании рефлексии профессиональной деятельности.

№ п/п	Название диагностируемой позиции	Проф.дефициты (количество педагогов)	Проф.преобладание (количество педагогов)
Целеполагание			
1	Выбор путей мотивации учащихся	3	7
2	Определение цели и задач мероприятия	2	8
Определение содержания			
1	«Порции» подачи материала	3	8
2	Структура содержания на уроке	4	6
Организация деятельности			
1	Адекватно цели, задачам и содержанию	4	6
Методика			
1	Выбор методов, приемов активизации познавательной деятельности, творческой деятельности, активизации	8	3
Реализация целеполагания			
1	«увязывание» целей и задач мероприятия с потребностями обучаемых на основе использования	7	1

	результатов социально-педагогической диагностики		
Реализация содержания с использованием технологий			
1	Интерактивной	6	4
2	Проектной и исследовательской	8	4
3	Развитие критического мышления	4	1
4	Развивающее обучение	3	2
Проведение занятий			
1	Коррекционных	5	4
2	комбинированных	4	3
Организация работы			
1	По само и взаимоконтролю	6	4
2	По оценке и самооценке	6	4
Применение на занятии			
1	Технических средств обучения, в том числе ИКТ	2	6
Рефлексия собственной деятельности			
1	Определение показателей для анализа результатов деятельности обучающихся	7	3
2	Проведение анализа и самоанализа	8	2
3	Выбор оснований для самоанализа	4	5
Определение эффективности мероприятия			
1	Степень влияния на личностное развитие обучающихся	6	2
Есть затруднения			
1	Знание концепций, образовательных стандартов по предмету, норм оценки результатов учебной деятельности учащихся, нормативной базы	7	
2	Подготовка учащихся к олимпиадам, турнирам, соревнованиям, творческим конкурсам	7	1
3	Знание психолого-возрастных особенностей	5	2

	учащихся		
4	Знание эффективных методик и технологий взаимодействия с учащимися	6	3
Хотелось бы			
	<i>Послушать:</i> нормы оценки, новации в образовании, об анализе и самоанализе педагога		
	<i>Изучить:</i> концепции, стандарты по предмету		
	<i>Обсудить:</i> методики и технологии обучения слабоуспевающих учащихся, форму технологической карты на аттестацию, оценивание деятельности на уроке		
	<i>Увидеть:</i> уроки по формированию ФГ, новые приемы познавательной и мыслительной деятельности		
	<i>Попробовать:</i> создать учебный фильм, новые приемы познавательной и мыслительной деятельности		
	<i>Предложить:</i>		

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

1. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Танзыбейская СШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

2. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Танзыбейская СШ» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем, принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитие системы наставничества и работы в парах.

3. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Танзыбейская СШ» в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе. Проведен ряд обучающих, практико-ориентированных семинаров, педагогических советов с целью обучения педагогов школы работы в региональном конструкторе рабочих программ, ФОП.

4. В 2024 году было включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» -1.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ(дистанционные образовательные технологии)

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 80 процентов;
- повышенный – 15 процентов;
- высокий – 5 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 25%.

В 2024 году 30% педагогов школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ «Танзыбейская СШ» в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Заявление на аттестацию в целях подтверждения квалификационной категории подали 3 педагога:

- 1 педагог – на первую квалификационную категорию (Токмакова Л.В.);
- 2 педагога – на высшую квалификационную категорию (Кильдибекова А.М., Чулочникова О.В.);
- 1 педагог – на категорию «педагог-методист» (Чулочникова О.В.);

По результатам аттестации 1 педагогу установлена первая квалификационная категория, 2 педагогам – высшая квалификационная категория, 1 педагогу присвоена квалификационная категория «педагог-методист».

Анализ результатов показал, что 2024 году активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней стабильная. Информация об участии представлена в таблице.

№	ФИО педагога	Мероприятие/ дата	Уровень	Результат
1	Еременко Елена Юрьевна	1. Районное методическое объединение учителей химии, биологии. Выступление с обобщением опыта по теме «Критерии заданий на оценивание и формирование ЕНГ» (март, 2024г.) 2. Фестиваль «Открытый урок», статья «учебное занятие по теме: Обобщение и систематизация знаний по теме «Строение эукариотической клетки», июнь 2024 г. 3. Всероссийский творческий конкурс Конкурсплюс. Творческие и методические работы учителей, разработка урока. 4. Всероссийский конкурс Творческий учитель 24. Ситуационная задача Человек. Мышечные ткани. Июнь, 2024 г. 5. Размещены разработки уроков в школьный методический сборник	Районный Всероссийский Всероссийский Всероссийский Школьный	Статья помещена в электронный журнал 1 сентября. Сайт фестиваля https://urok.1sept.ru/ Диплом 1 степени Диплом участника Школьный методический сборник
2	Чулочникова	1.9 педагогическая конференция Мастер-	Муниципальный	Грамота УО

	Оксана Викторовна	<p>класс «Проектирование урока исследования в соответствии с ФГОС», апрель 2024 г.</p> <p>2. Обмен опытом. Технологическая карта внеклассного мероприятия «Модно ли быть вейпером», декабрь 2023 г.</p> <p>3. 6 публикаций разработок уроков и 6 исследовательских работ на личном сайте 2023-2024 уч.г.</p> <p>4. IX районная научно-практическая конференция «Совершенствование механизмов эффективного развития системы образования Ермаковского района для формирования единого образовательного пространства», апрель 2024 г</p>	<p>Региональный</p> <p>Всероссийский</p> <p>\</p> <p>Районный</p>	<p>Разработка в Сетевом сообществе учителей химии КК ИПКРО</p> <p>https://nsportal.ru/use/r/1465545</p> <p>Грамота УО</p>
3	Кайнова Оксана Анатольевна	<p>1.IX районная научно-практическая конференция «Совершенствование механизмов эффективного развития системы образования Ермаковского района для формирования единого образовательного пространства», апрель 2024 г</p> <p>2. Публикация в соц.сети модели Системы профразвития</p> <p>3. Организация и проведение очных мероприятий по финансовой грамотности в рамках красноярского краевого семейного финансового фестиваля, ноябрь 2023 г.</p>	<p>Районный</p> <p>Районный</p> <p>Региональный</p>	<p>Грамота УО</p> <p>Диплом соорганизатора</p>
4	Токмакова	1. Методическая разработка урока	Всероссийский	Диплом участника

	Людмила Викторовна	<p>литературы, 6 класс. «М.Пришвин «Кладовая солнца».</p> <p>2. Сборник стихов «Люблю тебя, мой край родной»</p> <p>3. Семинар «Организация методического сопровождения на основе ИОМ», ноябрь 2023 г.</p> <p><u>Разработка методической продукции:</u> Урок русского языка, 5 класс. Урок русского языка «Буквы З и С на конце приставок» «Подлежащее и сказуемое». Русский язык. 5 класс. Субтесты.</p>	<p>Районный</p> <p>Школьный</p>	<p>Методический сборник школы</p>
5	Шадрина Елена Владимировна	<p>Мастер-класс. IX районная научно-практическая конференция «Совершенствование механизмов эффективного развития системы образования Ермаковского района для формирования единого образовательного пространства», апрель 2024 г</p>	<p>Районный</p>	<p>Сертификат</p>

Участие педагогов в конкурсном движении:

ФИО учителя	Название конкурса	Дата	Результат	Где выставлены результаты	Уровень
Чулочникова Оксана Викторовна	«Здоровье и безопасность»	декабрь, 2023	Победитель	КК ИПКРО	краевой
	Всероссийский	Ноябрь,	Диплом	Электронный	всероссийский

	конкурс «Творческий учитель»;	2023		журнал «Современный урок»	
	Всероссийский конкурс денежного поощрения лучших учителей	Май, 2024 г	Победитель	Сайт Министерства образования Ермаковского района	всероссийский
Кайнова Оксана Анатольевна	Всероссийский конкурс «Творческий учитель», 3 разработки уроков;	Ноябрь, 2023	Диплом	Электронный журнал «Современный урок»	всероссийский
Еременко Елена Юрьевна	Всероссийский конкурс «Творческий учитель», 2 разработки	Декабрь 2023	Диплом	Электронный журнал «Современный урок»	всероссийский
Токмакова Викторовна	Людмила Всероссийский конкурс «Творческий учитель», 2 разработки	Декабрь 2023	Диплом	Электронный журнал «Современный урок»	всероссийский

Вывод: 5 педагогов из 18 приняли активное участие в трансляции своего педагогического опыта на муниципальном, межмуниципальном, краевом, всероссийском уровне и как результат: грамоты, дипломы, благодарности, размещение на сайте КК ИПКРО; 4 педагога приняли участие в конкурсах методических разработок уроков и внеурочной деятельности

Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Танзыбейская СШ» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Танзыбейская СШ» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда – 4014 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2377 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2877 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2877	2734
2	Педагогическая	31	21
3	Художественная	1137	629
4	Справочная	16	8
5	Языковедение, литературоведение	15	4
6	Естественно-научная	13	8
7	Техническая	10	3
8	Общественно-политическая	17	12

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 11 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 11.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 18 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

Школьный библиотекарь Шадрина Е.В. проводит актуализацию списка экстремистских материалов. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Технический специалист Калинин В.В. один раз в год проводит проверку компьютера, установленного в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет логопеда;
- кабинет психолога.

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на втором этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, на втором- актовъй зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована скамейками для отдыха детей, в том числе детей-инвалидов.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания, освещенности. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска в 6 кабинетах (физика, химия, информатика, история, кабинеты 1 и 4 классов).

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. В каждом кабинете есть российская символика: флаг, герб, гимн. Кабинеты оформлены эстетично.

Была проведена ревизия оснащения учебного предмета ОБЗР в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

В рамках программы «Точка Роста», оборудованы кабинеты физики, химии и биологии, они оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, МФУ, проектор, ученическая доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Танзыбейская СШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 85 процентов в отличие от прежних 70 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, МФУ, проектор, доска.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	142
Численность учащихся по образовательной программе начального общего	человек	60

образования		
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	76
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	53(37,32%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	116 (78,9%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		7 (4,76%)
- муниципального уровня	человек (процент)	7 (4,76)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		(0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	4 (2,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от	человек (процент)	142 (100%)

общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		18
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием	человек	17
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	9 (50%)
– с высшей		4 (22,22%)
– первой		5 (27,44%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	11 (61,11%)
– до 5 лет		3 (16,67%)
– больше 30 лет		8 (44,45%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	8 (44,45%)
– до 30 лет		2 (11,11%)
– от 55 лет		6 (33,33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-	человек	18 (100%)

хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		человек (процент)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на	кв. м	6,5кв.м.

одного обучающегося		
---------------------	--	--

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют необходимую квалификацию и вовремя повышают свою квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют хорошим уровнем ИКТ-компетенций.