

Индивидуальный образовательный маршрут

ФИО (полностью)	<i>Кильдибекова Антонина Михайловна</i>			
Муниципалитет	Ермаковский район			
Организация	МБОУ «Танзыбейская СШ»			
Должность	Учитель математики			
Профессиональные дефициты / Задачи на предстоящий период	Образовательные задачи	Действия, мероприятия по реализации образовательных задач	Примерное время, разбитое по этапам (указать даты / месяц(ы), год)	Форма предъявления результата
1	2	3	4	5
Функциональная грамотность в школьном курсе математики	1. Определить способы формирования математической грамотности в урочной и внеурочной деятельности по математике	1. Научиться разрабатывать и применять задания по формированию и оценке математической грамотности в урочной и внеурочной деятельности	Март – апрель 2021 г	Разработка систем заданий по формированию и оценке математической грамотности в урочной и внеурочной деятельности
Содержание учебного предмета «Математика» в соответствии с действующими и перспективными ФГОС	1. Изучить концепцию преподавания учебного предмета «Математика» 2. Соотнести планируемые результаты в соответствии с	1. Пройти курсы повышения квалификации в КИПК РО 2. Сравнительный анализ ФГОС - 2 и ФГОС - 3	Март – апрель 2021 г	Выполнение самостоятельной работы

	действующими и перспективными ФГОС			
Методы достижения базового уровня подготовки обучающихся по математике	1. Изучить эффективные педагогические методики преподавания учебного предмета «математика»	1. Изучить информационно-методические ресурсы https://kipk.ru/resources	Март - Апрель 2021г	1. Составлен собственный ИОМ и представлен на платформе ЭРА-СКОП
ОГЭ по математике: структура, содержание, особенности конструирования заданий	1. Определить изменения в структуре и содержании контрольно-измерительных материалов ОГЭ по математике.	1. Принять участие в вебинаре «ОГЭ по математике: структура, содержание, особенности конструирования заданий»	Март – апрель 2022 г	Участие вебинаре «ОГЭ по математике: структура, содержание, особенности конструирования заданий»
ЕГЭ по математике: структура, содержание, особенности конструирования заданий	1. Определить изменения в структуре и содержании контрольно-измерительных материалов ЕГЭ по математике.	1. Принять участие в вебинаре «ЕГЭ по математике: структура, содержание, особенности конструирования заданий»	Март – апрель 2022 г	Участие вебинаре «ЕГЭ по математике: структура, содержание, особенности конструирования заданий»
Системно-деятельностный подход как основа современного урока	1. Научиться моделировать уроки математики на основе системно-деятельностного подхода	1. Изучить принципы организации системно-деятельностного подхода при обучении математике. 2. Разработать технологическую карту урока на основе системно-деятельностного подхода	Март – апрель 2022 г	Разработка технологической карты урока на основе системно-деятельностного подхода
Профиль современного учителя	1. Выявить профессиональные	1. Выполнить диагностику выявления профессиональных	Март – апрель	Составлен собственный ИОМ и

математики	дефициты учителя математики.	дефицитов учителя. 1. Выявить профессиональные дефициты педагога на основе рефлексии своей профессиональной деятельности	2021 г	представлен на платформе ЭРА-СКОП
------------	------------------------------	---	--------	-----------------------------------