

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Танзыбейская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол №09
от 31.08.17 г.

Утверждаю _____ А.М. Кильдибекова
директор МБОУ «Танзыбейская СОШ»
Приказ № 01-08-80
от 31.08.17г.

**Дополнительная
общеобразовательная программа
«Патриот»**

п. Танзыбей, 2017 г.

Содержание

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание</i>	<i>Стр.</i>
1.	Пояснительная записка	3
1.1.	Нормативно-правовая база.....	3
1.2.	Актуальность проблемы гражданско-патриотического воспитания.....	3
1.3.	Цель и задачи Программы.....	4
1.4.	Срок реализации программы: 2017 – 2020 г.г.....	4
1.5.	Этапы реализации Программы.....	4
1.5.1.	Этап: проектный (подготовительный) – 2017 учебный год.....	4
1.5.2.	II этап: практический – 2017-2019 учебные годы.....	5
1.5.3.	III этап: аналитический – 2019-2020 учебный год.....	5
2.	Механизм реализации программы	5
3.	Содержание, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по обеспечению принятия обучающимися ценности воспитания гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	5
3.1.	Мероприятия по реализации программы.....	6
4.	Планируемые результаты	8
5.	Оценка эффективности реализации программы	9
5.1.	Нравственно-духовные параметры.....	9
5.2.	Количественные параметры.....	9
	Приложение. План мероприятий в рамках программы «Патриот» на 2018-2019 учебный год.....	10

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативно – правовой и документальной основой Программы являются:

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.)

- Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования;
- ФК государственного образовательного стандарта;
- Концепция Новой четвертой государственной программы патриотического воспитания граждан Российской Федерации на 2016-2020 гг.;
- Региональная программа Красноярского края «Патриотическое воспитание граждан в Красноярском крае на 2017–2020 годы»;
- Краевой школьный календарь для гражданского образования и воспитания в системе общего образования Красноярского края на 2017-2018 учебный год
- Основная образовательная программа НОО, ООО, СОО МБОУ «Танзыбейская СОШ»;
- Устав МБОУ «Танзыбейская СОШ».

Программа разработана в соответствии с Концепцией Новой четвертой государственной программы патриотического воспитания граждан Российской Федерации на 2016-2020 гг., государственной программой «Патриотическое воспитание граждан РФ», региональной программой Красноярского края «Патриотическое воспитание граждан в Красноярском крае на 2017–2020 годы» и предназначена для учащихся 1-11 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Танзыбейская средняя общеобразовательная школа». Программа определяет содержание, основные пути развития гражданско-патриотического воспитания в школе и направлена на воспитание патриотизма, формирование гражданственности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий. Она опирается на принципы социальной активности, индивидуализации, мотивированности, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды. Программа гражданско-патриотического воспитания имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем.

1.2. Актуальность проблемы гражданско-патриотического воспитания.

Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Гражданин получил большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни, и в то же время возросла ответственность за свою судьбу, судьбу других людей. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только в социальную, но и духовно-нравственную, идеологическую, культурно-историческую, военно-патриотическую сферы общества. В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость. В формирование такой гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру, ощутимый вклад должна внести современная школа. Цель данной программы охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся, разнообразные виды деятельности. На подготовительном этапе реализации данной программы был проведен опрос обучающихся школы по вопросам их гражданского отношения к своей Отчизне. 78,5 % учащихся, как показал опрос, понимают, что такое Отчизна, чувствуют себя гражданами своей страны. 19,5 % осознают свою принадлежность к Отчизне, 2 % учащихся не могут четко

определить понятие «Гражданство и Патриотизм». В школе разработана система мероприятий, направленных на патриотическое воспитание обучающихся через учебные предметы. Так, например, на уроках истории, обществознания, литературы, географии, ОБЖ, и др. учителя формируют и развивают у школьников активную жизненную позицию личности, создают условия для приобретения ими опыта гражданских действий, демократического поведения и общения, развивают умения и навыки конструктивно – критического мышления, самостоятельности, воспитывают уважение к народным традициям и культуре, уважительное и толерантное отношение к культуре и традициям других народов. В школе стало традицией проведение таких мероприятий, как:

- День Знаний;
- День пожилого человека;
- Дни Здоровья;
- День Учителя (День самоуправления);
- День Матери;
- День защитника Отечества;
- Военно-патриотическая игра «Зарница»;
- Акция «Бессмертный полк»;
- Акция «Обелиск»;
- День Победы;
- День защиты детей и др.

Гражданско-патриотическое воспитание тесно связано со школьным самоуправлением. В школе действует детская организация «Совет обучающихся», в который входят по 2 представителя от 2-11 классов, целью которой является развитие ответственности, самостоятельности при принятии решений, умение отвечать за поступки и т.п. Активное участие школьников в Совете обучающихся способствует развитию искусства управлять своей деятельностью и деятельностью коллектива класса. Все положительные и отрицательные санкции к обучающимся школы оформляются в общешкольной газете «Наша школьная планета», работа учащихся в школьных СМИ стала по сути одним из элементов школьного самоуправления.

1.3. Целью реализации программы «Патриот» является:

воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.

Задачи:

- воспитание чувства гордости у обучающихся за школу, малую родину, Россию через систему мероприятий патриотической направленности;
- развитие степени ответственности обучающихся к выполнению своего гражданского и патриотического долга;
- развитие умения сочетать общественные и личные интересы через вовлечение обучающихся в детское самоуправление;
- включенность обучающихся в развитие и процветание малой Родины (п. Танзыбей) через социальные и патриотические акции в школе, поселке, районе.

Основные ценности: любовь к России, своему народу, своему краю, гражданское общество, поликультурный мир, свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, социальная солидарность, мир во всём мире, закон и правопорядок, социальная ответственность, социальная компетенция

1.4.Срок реализации программы: 2017 – 2020 г.г.

1.5. Этапы реализации программы:

1.5.1.Этап: проектный (подготовительный) – 2017 учебный год.

Цель: подготовка условий создания системы гражданско-патриотического воспитания.

Задачи:

1. Изучить нормативную базу, подзаконные акты.

2. Разработать, обсудить и утвердить программу по гражданско-патриотическому воспитанию, уважению прав, свобод и обязанностей человека на педагогическом совете школы.
3. Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы.

1.5.2. II этап: практический – 2017-2019 учебные годы.

Цель: реализация программы по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся.

Задачи:

1. Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия.
2. Обогащать знания содержания гражданско-патриотического воспитания обучающихся через систему общеклассных, общешкольных и общепоселковых мероприятий.
3. Развивать ученическое самоуправление через работу организации «Совет обучающихся».
4. Расширять и укреплять связи и отношения школы с учреждениями дополнительного образования, культуры, спортивными учреждениями поселка, района.
5. Вовлекать в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.
6. Принимать участие в акциях, смотрах, конкурсах и т.п. по гражданско-патриотическому воспитанию.

1.5.3. III этап: аналитический – 2019-2020 учебный год.

Цель: анализ итогов реализации программы.

Задачи:

1. Обобщить результаты работы школы.
2. Провести коррекцию затруднений в реализации программы.
3. Спланировать работу на следующий период.

2. Механизм реализации программы.

Для решения поставленных задач используется сложившееся социально-педагогическое пространство МБОУ «Танзыбейская СОШ». Воспитательная работа по гражданско-патриотическому воспитанию строится с учетом возрастного критерия.

При планировании работы учитываются традиционные общешкольные, районные, краевые, всероссийские мероприятия, связанные с юбилейными и государственными датами; положения о районных, краевых, всероссийских конкурсах.

3. Содержание, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по обеспечению принятия обучающимися ценности воспитания гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека включает получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к Отчеству, который обеспечивается в ходе внеурочной деятельности (воспитательных мероприятий), в составе коллектива ученического класса, организатором здесь выступает классный руководитель и педагоги школы.

Обучающиеся знакомятся с:

- героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, с обязанностями гражданина (в процессе бесед, экскурсий, просмотра кинофильмов, путешествий по историческим и памятным местам, сюжетно-ролевых игр гражданского и историко-патриотического содержания, изучения учебных дисциплин).
- историей и культурой родного края, народным творчеством, этнокультурными традициями, фольклором, особенностями быта народов России (в процессе бесед, сюжетно-ролевых игр, просмотра кинофильмов, творческих конкурсов, фестивалей, праздников, экскурсий, путешествий, туристско-краеведческих экспедиций, изучения учебных дисциплин).
- важнейшими событиями в истории нашей страны, содержанием и значением государственных праздников (в процессе бесед, проведения классных часов, просмотра учебных фильмов, участия в подготовке и проведении мероприятий, посвящённых государственным праздникам).

□ деятельностью общественных организаций патриотической и гражданской направленности, детско-юношеских движений, организаций, сообществ, с правами гражданина (в процессе экскурсий, встреч и бесед с представителями общественных организаций, посильного участия в социальных проектах и мероприятиях, проводимых детско-юношескими организациями).

Обучающиеся принимают участие:

* в беседах о подвигах Российской армии, защитниках Отечества, в проведении игры военно-патриотического содержания «Зарница», конкурсов и спортивных соревнований, проводят встречи с ветеранами и военнослужащими;

* во встречах и беседах с выпускниками своей школы, знакомятся с биографиями выпускников, явивших собой достойные примеры гражданственности и патриотизма;

* в улучшении школьной среды, проектируют оформление школы и кабинета класса;

* активно и осознанно участвуют в разнообразных видах и типах отношений в основных сферах своей жизнедеятельности: общение, учёба, игра, спорт, творчество, увлечения (хобби). Приобретают опыт и осваивают основные формы учебного сотрудничества: сотрудничество со сверстниками и с учителями при помощи детского самоуправления организации «Совет обучающихся», решают вопросы, связанные с самообслуживанием, поддержанием порядка, дисциплины, дежурства и работы в школе;

* контролируют выполнение обучающимися основных прав и обязанностей;

* разрабатывают на основе полученных знаний и активно участвуют в реализации посильных социальных проектов — проведении практических разовых мероприятий или организации систематических программ, решающих конкретную социальную проблему школы и поселка;

* учатся реконструировать (в форме описаний, презентаций, фото- и видеоматериалов и др.) определённые ситуации, имитирующие социальные отношения в ходе выполнения ролевых проектов.

3.1. Мероприятия по реализации программы

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Период исполнения</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Заседание творческой группы по проектированию плана общешкольных мероприятий в рамках программы «Патриот».	Август	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Учитель ОБЖ Классные руководители 1-11 кл.
2.	Привлечение родителей (законных представителей), учащихся и жителей поселка Танзыбей к организации и проведению мероприятий по воспитанию чувства патриотизма у обучающихся (родительские собрания, встречи, концерты и др.)	Ежегодно	Зам. директора по ВР, Учителя истории Классные руководители
3.	Разработка системы приёмов, методов и мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание учащихся через учебные предметы	Ежегодно	Руководители ШМО, учителя–предметники.
4.	Проектирование и организация классных часов, часов общения по гражданско-правовому воспитанию, уважению к правам, свободам и обязанностям человека: «Наши дети – будущее России»	Ежегодно	Кл. руководители
5.	Обеспечение организационного	Май	Учитель ОБЖ.

	участия старшеклассников в учебно-полевых сборах		
6.	Проведение конкурсов среди учащихся на лучшее сочинение, стихотворение по гражданским и патриотическим тематикам	Ежегодно	Зам. директора по ВР, учителя русского языка и литературы педагог-организатор
7.	Активное участие в многодневных походах по Ермаковскому району, с целью изучения малой родины (п/л Тушканчик)	Ежегодно, июль	Кл. руководители
8.	Проведение спортивных праздников и соревнований, посвященных юбилейным и историческим датам.	Ежегодно	Зам. директора по ВР, Руководитель ФСК «Барс», учителя физкультуры
9.	Организация и проведение массовых мероприятий, посвящённых официальным государственным и краевым праздникам, в том числе: Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов, Дню России, Дню памяти и скорби, Дню Государственного флага Российской Федерации, Дню народного единства, Дню Конституции Российской Федерации.	Ежегодно	Зам. дир. по ВР Педагог-организатор Учитель ОБЖ Кл. руководители, совместно со специалистами Дома культуры, ФСК «Прометей», Сельской библиотекой, администрацией Танзыбейского сельсовета
10	Сценарий, посвященный Дню Победы	Март-май	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Руководитель драматического кружка
11	Организация конкурсов «А ну-ка, парни!», посвященных Дню защитника Отечества, а также смотра песни и строя	Февраль - март	Руководитель ФСК «Барс» Педагог-организатор
12	Военно-патриотическая игра «Зарница».	Ежегодно, февраль.	Руководитель ФСК «Барс» Зам. директора по ВР.
13	Проведение конкурсов рисунков на тему: «Никто не забыт! Ничто не забыто!»	Ежегодно, май.	Педагог-организатор
14	Организация показа и обсуждение научно-популярных, документальных и художественных фильмов на военно-патриотические темы.	Ежегодно	Учителя истории, литературы.
15	Проведение встреч с ветеранами ВОВ, вдовами ветеранов, детьми войны, ветеранами локальных войн.	Ежегодно	Педагог-организатор, классные руководители.

16	Класные часы, беседы, лекции, утренники, праздники на военно-патриотическую, гражданско-правовую тематику.	Ежегодно	Класные руководители
17	Освещение опыта работы школы по военно-патриотическому воспитанию в местных СМИ.	Постоянно.	Зам. директора по ВР. Руководитель кружка «Юнкор»
18	Участие в онлайн-тестировании на знание истории Великой Отечественной войны	Ежегодно (с 2015 года)	Учителя истории
19	Участие в районном конкурсе «Почетный караул», а также несение «Вахты памяти» около пятника в сквере «Ностальгия» п. Танзыбей	Апрель-май	Учитель ОБЖ
20	В рамках краевой флагманской программы «Волонтеры Победы» в школе и поселке Танзыбей организуются следующие акции и мероприятия: «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Вахта Памяти», «Подарок ветерану», «Письмо солдату», «Здесь живет ветеран».	Февраль-май	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Кл. руководители
21	Ведение рукописной книги «По дорогам отцов», где прописаны воспоминания дедушек и бабушек о том, как им пришлось встретить войну, а также сочинения учащихся на отношении детей к войне	Ежегодно	Зам. директора по ВР Учителя истории, литературы

4. Планируемые результаты:

- повышение чувства гордости за свою малую и большую Родину. Охват обучающихся – 100%;
- повышение степени готовности обучающихся к выполнению своего гражданского и патриотического долга через военно-полевые сборы, где старшеклассники овладеют современными методами спортивной и армейской подготовки. Охват обучающихся – все юноши 10 класса;
- умение и желание сочетать общественные и личные интересы, участие в общепоселковых акциях, программах, проектах, мероприятиях. Охват обучающихся – 100%;
- повышение реального вклада подрастающего поколения в дело процветания родного края и Отечества, через волонтерскую деятельность (помощь одиноким престарелым людям), экологическую (субботники), духовно-нравственную (организация выставок, концертов, конкурсов ит.п.). Охват обучающихся – 100%.

Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией. Конечным результатом реализации программы является активная гражданская позиция, патриотическое сознание обучающихся, уважение к правам, свободам и обязанностям человека - как основа личности будущего гражданина России.

5. Оценка эффективности реализации программы.

Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных нравственно-духовными и количественными параметрами.

5.1. Нравственно-духовные параметры:

1. Сформированность гражданских навыков:
 - умение работать и действовать индивидуально и в коллективе;
 - знание своих прав и обязанностей и умение их использовать;
 - умение принимать и аргументировать свои решения;
 - готовность к участию в общественных делах школы, поселка, района;
 - готовность к образованию;
2. Сформированность осознанного отношения к базовым ценностям:
 - патриотизм и любовь к Родине;
 - права и свободы человека и гражданина;
 - символика Российской Федерации;
 - национальное самосознание;
 - уважение чести и достоинства других граждан;
 - гражданственность.

5.2. Количественные параметры:

1. Включенность каждого школьника в воспитательные ситуации;
2. Качество школьных отношений (отношения обучающихся к реалиям школьной жизни, к школе, к учителю, классу, совместным делам);
3. Уменьшение количества детей с девиантным поведением;
4. Деятельность школьного самоуправления;
5. Участие в конкурсах по гражданско-патриотической тематике;
6. Проведение мероприятий гражданско-патриотической направленности.

Оценка планируемых результатов осуществляется классными руководителями, администрацией школы при помощи методов наблюдения, опроса, а также отметкой участия классным руководителем в плане мероприятий гражданско-патриотической направленности. После проведения мероприятий, на школьном сайте, в новостной строке они освещаются и подтверждаются фотографиями.

Приложение

Утверждаю: /А.М Кильдибекова/
директор МБОУ «Танзыбейская СОШ»

План реализации
программы «Патриот» в МБОУ «Танзыбейская СОШ»
на 2018 – 2019 учебный год.

<i>№/п</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Задействованные классы</i>	<i>Место проведения</i>
1.	Классные часы на тему гражданско-правовой культуры	1 сентября	1-11	Учебные кабинеты
2.	Уроки мужества «Битва за Москву».	Декабрь	1-11	Учебные кабинеты
3.	Тематические уроки «Мой край, Красноярский!»	Декабрь	1-11 кл.	Учебные кабинеты
4.	Книжная выставка «Слава тебе, победитель-солдат!»	Апрель-май	1-11	Школьная библиотека.
5.	Продолжение пополнения рукописной книги «По дорогам славы отцов».	Февраль-май	1-11	Кабинет истории
6.	Конкурс литературно – музыкальных композиций «Никто не забыт! Ничто не забыто!»	Март	1-11	Актный зал школы
7.	Военно-патриотическая игра «Зарница».	Февраль	1-11	Выход в лес (около школы)
8.	Смотр строя и песни.	Февраль	1-11	Спортивный зал школы.
9.	Уроки мужества с участием ветеранов ВОВ и тружеников тыла.	Февраль-май	1-11	Учебные кабинеты
10.	Конкурс – выставка детского рисунка «Солдат Победы!»	Апрель	1-11	Фойе школы
11.	Школьный конкурс чтецов «Салют, Победа!»	Апрель	1-11	Актный зал школы
12.	Акция «Память», субботник по уборке территории вокруг памятника погибшим	Апрель-май	5-8	д.Покровка. п. Танзыбей

	воинам в д. Покровка, сквер «Ностальгия» в п. Танзыбей			
13.	Концерт, посвященный Великой Победе	Май	1-11	Народный дом п. Танзыбей
14.	Митинги и возложение венков и цветов к памятникам погибших воинов	Май	1-11	д.Покровка. п. Танзыбей
15	Акции: «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Вахта Памяти», «Подарок ветерану», «Письмо солдату», «Здесь живет ветеран».	Февраль-май	1-11	Школа д. Покровка п. Танзыбей
15.	Участие в районном туристическом слете.	Июль	6-11	п/л Тушканчик
16.	Участие в онлайн-тестировании на знание истории Великой Отечественной войны	Апрель	8-11	Кабинет истории
17.	Проведение конкурсов «А ну-ка, парни!», посвященных Дню защитника Отечества	Февраль	1-11	Спортивный зал школы
18.	Проведение бесед на тему «День народного единства»	Ноябрь	1-11	Учебные кабинеты
19.	Классные часы на тему: «Конституция РФ – основной закон государства»	Декабрь	1-11	Учебные кабинеты
20.	Родительские собрания, встречи по гражданско-правовому воспитанию	В течение года	1-11	Учебные кабинеты
21.	Участие старшеклассников в военно-полевых сборах	Май	10	Горка в с. Ермаковское
22.	Внедрение задач, текстов, заданий, проектов на тему: «Кто такой патриот»	В течение года	1-11	Учебные кабинеты