Ресурсная карта: «Теория и практика формирования и оценивания функциональной грамотности»

Подкоды подко	T 7	
подходы к определению функциональной усоворамотности учащихся основной школы. Копцентуальные рамки разработки учебнометодических материалов для оценки функциональной грамотности учащихся. Ковалева Г.С., к.п.н., руководитель Центра образования Института стратетии развития образования Российской академии образования, г. Москва Функциональная прамотность. Вызовы и эффективные практики. Лотинова	Управленцам	
определению функциональн ой грамотности учащихся основной школы. Концентуалын ые рамки разработки учебно-методических материалов для оценки функциональн ой грамотности учащихся. Ковалева Г.С., к.п.н., руководитель Центра образования образования образования российской академии образования, г. Москва Функциональн ая грамотность. Вызовы и эффективные практики. Лотинова	Общие	
определению функциональн ой грамотности учащихся основной школы. Концентуалын ые рамки разработки учебно-методических материалов для оценки функциональн ой грамотности учащихся. Ковалева Г.С., к.п.н., руководитель Центра образования образования образования российской академии образования, г. Москва Функциональн ая грамотность. Вызовы и эффективные практики. Лотинова	подходы к	17/1_Ковалева%20Г.С.%20Оценка%20функциональной%20грамотности
ой грямотности учащихся основной школы. Концептуальные рамки разработки учебнометодических материалов для оцепки функциональн ой грямотности учащихся. Ковалева Г.С., к.п.н., руководитель Центра оценки качества образования Института стратетии развития образования Российской академии образования, г. Москва Функционалын ая грямотность. Вызовы и эффективные практики. Лотинова	определению	%2003_04_2019.pdf
ой грямотности учащихся основной школы. Концептуальные рамки разработки учебнометодических материалов для оцепки функциональн ой грямотности учащихся. Ковалева Г.С., к.п.н., руководитель Центра оценки качества образования Института стратетии развития образования Российской академии образования, г. Москва Функционалын ая грямотность. Вызовы и эффективные практики. Лотинова	функциональн	_
грамотности учащихся основной школы. Концептуальные рамки разработки учебном тетодических материалов для оцепки функциональной грамотности учащихся. Ковалева Г.С., к.п.н., руководитель Центра оценки качества образования Института стратегии развития образования Российской академии образования, г. Москва Функциональная грамотность. Вызовы и эффективные практики. Лотинова	1	
учащихся основной школы. Концептуальные рамки разработки учебномстодических материалов для оценки функциональн ой грамотности учащихся. Ковалева Г.С., к.п.н., руководитель Цептра оценки качества образования Института стратегии развития образования Российской академи образования, г. Москва Функциональн ая грамотность. Вызовы и эффективные практики. Логинова		
основной школы. Концептуальные рамки разработки учебнометодических материалов для оценки функциональн ой грамотности учащихся. Ковалева Г.С., к.п.н., руководитель Центра оценки качества образования Института стратетии развития образования Российской академии образования, г. Москва Функциональн ая грамотность. Вызовы и эффективные практики. Лотинова	_	
школы. Концептуальные рамки разработки учебном тодических материалов для оценки функциональной грамотности учащихся. Ковалева Г.С., к.п.н., руководитель Центра опцепки качества образования Института стратегии развития образования Российской академии образования, г. Москва Функциональная грамотность. Вызовы и эффективные практики. Логинова	•	
Концептуальные рамки разработки учебнометодических материалов для оценки функциональной грамотности учащихся. Ковалева Г.С., к.п.н., руководитель Центра оценки качества образования Института стратегии развития образования Российской академии образования, г. Москва Функциональная грамотность. Вызовы и эффективные практики. Логинова		
ые рамки разработки учебнометодических материалов для оценки функциональн ой грамотности учащихся. Ковалева Г.С., к.п.н., руководитель Центра оценки качества образования Института стратегии развития образования Российской академии образования Российской академии образования, г. Москва Функциональн ая грамотность. Вызовы и эффективные практики. Логинова		
разработки учебнометодических материалов для оценки функциональн ой грамотности учащихся. Ковалева Г.С., к.п.н., руководитель Центра оценки качества образования Института стратегии развития образования Российской академии образования, г. Москва Функциональн ая грамотность. Вызовы и эффективные практики. Логинова	•	
учебнометодических материалов для оценки функциональн ой грамотности учащихся. Ковалева Г.С., к.п.н., руководитель Центра оценки качества образования Института стратегии развития образования Российской академии образования, г. Москва Функциональн ая грамотность. Вызовы и эффективные практики. Логинова	_	
методических материалов для оценки функциональн ой грамотности учащихся. Ковалева Г.С., к.п.н., руководитель Центра оценки качества образования Института стратегии развития образования Российской академии образования, г. Москва Функциональн ая грамотность. Вызовы и эффективные практики. Логинова		
материалов для оценки функциональн ой грамотности учащихся. Ковалева Г.С., к.п.н., руководитель Центра оценки качества образования Института стратегии развития образования Российской академии образования, г. Москва Функциональн ая грамотность. Вызовы и эффективные практики. Логинова		
для оценки функциональн ой грамотности учащихся. Ковалева Г.С., к.п.н., руководитель Центра оценки качества образования Института стратетии развития образования Российской академии образования, г. Москва Функциональн ая грамотность. Вызовы и эффективные практики. Логинова		
функциональн ой грамотности учащихся. Ковалева Г.С., к.п.н., руководитель Центра оценки качества образования Института стратегии развития образования Российской академии образования, г. Москва Функциональн ая грамотность. Вызовы и эффективные практики. Логинова	-	
ой грамотности учащихся. Ковалева Г.С., к.п.н., руководитель Центра оценки качества образования Института стратегии развития образования Российской академии образования, г. Москва Функциональн ая грамотность. Вызовы и эффективные практики. Логинова	l .	
грамотности учащихся. Ковалева Г.С., к.п.н., руководитель Центра оценки качества образования Института стратегии развития образования Российской академии образования, г. Москва Функциональн ая грамотность. Вызовы и эффективные практики. Логинова		
учащихся. Ковалева Г.С., к.п.н., руководитель Центра оценки качества образования Института стратегии развития образования Российской академии образования, г. Москва Функциональн ая грамотность. Вызовы и эффективные практики. Логинова		
Ковалева Г.С., к.п.н., руководитель Центра оценки качества образования Института стратегии развития образования Российской академии образования, г. Москва Функциональн ая грамотность. Вызовы и эффективные практики. Логинова	_	
к.п.н., руководитель Центра оценки качества образования Института стратегии развития образования Российской академии образования, г. Москва Функциональн ая грамотность. Вызовы и эффективные практики. Логинова	_	
руководитель Центра оценки качества образования Института стратегии развития образования Российской академии образования, г. Москва Функциональн ая грамотность. Вызовы и эффективные практики. Логинова	Ковалева Г.С.,	
Центра оценки качества образования Института стратегии развития образования Российской академии образования, г. Москва Функциональн ая грамотность. Вызовы и эффективные практики. Логинова	к.п.н.,	
оценки качества образования Института стратегии развития образования Российской академии образования, г. Москва Функциональн ая грамотность. Вызовы и эффективные практики. Логинова	руководитель	
качества образования Института стратегии развития образования Российской академии образования, г. Москва Функциональн ая грамотность. Вызовы и эффективные практики. Логинова	Центра	
образования Института стратегии развития образования Российской академии образования, г. Москва Функциональн ая грамотность. Вызовы и эффективные практики. Логинова	оценки	
Института стратегии развития образования Российской академии образования, г. Москва Функциональн ая грамотность. Вызовы и эффективные практики. Логинова	качества	
Института стратегии развития образования Российской академии образования, г. Москва Функциональн ая грамотность. Вызовы и эффективные практики. Логинова	образования	
стратегии развития образования Российской академии образования, г. Москва Функциональн ая грамотность. Вызовы и эффективные практики. Логинова	*	
развития образования Российской академии образования, г. Москва Функциональн ая грамотность. Вызовы и эффективные практики. Логинова		
образования Российской академии образования, г. Москва Функциональн ая грамотность. Вызовы и эффективные практики. Логинова	_	
Российской академии образования, г. Москва Функциональн ая грамотность. Вызовы и эффективные практики. Логинова	*	
академии образования, г. Москва Функциональн ая грамотность. Вызовы и эффективные практики. Логинова	*	
образования, г. Москва Функциональн ая грамотность. Вызовы и эффективные практики. Логинова		
г. Москва Функциональн ая грамотность. Вызовы и эффективные практики. Логинова		
Функциональн ая грамотность. Вызовы и эффективные практики. Логинова	_	
ая грамотность. Вызовы и эффективные практики. Логинова		https://www.voutube.com/watch?v=I7hnHa70Raw
грамотность. Вызовы и эффективные практики. Логинова	_	ntips.//www.youtube.com/waten:v-izbnoazoraw
Вызовы и эффективные практики. Логинова		
эффективные практики. Логинова	_	
практики. Логинова		
Логинова		
	_	
() Б. кандилат		
	О.Б., кандидат	
педагогически		
х наук, г.	-	
Москва		
Вклад в https://www.youtube.com/watch?v=-ZGkk7MmHlg&feature=youtu.be		https://www.youtube.com/watch?v=-ZGkk7MmHlg&feature=youtu.be
будущее,	будущее,	

Ульчугачева	
Н.Н., директор МБОУ	
«Жеблахтинск	
ая СШ»,	
Ермаковский	
район	
Материалы	https://kipk.ru/resources/%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%
семинаров и	D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8B-
выступлений	%D1%81%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0
на сайте КК	%BE%D0%B2
ИПК по	70B270B370B2
формировани	
ЮИ	
оцениванию	
функциональн	
ой	
грамотности	
Публикации	http://skiv.instrao.ru/content/board1/kratkaya-
(научные	informatsiya/razrabotchiki/publikatsii/
статьи) о	*
составляющих	
функциональн	
ой	
грамотности	
Банк заданий	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/
для	
формирования	
и оценки	
функциональн	
ой	
грамотности	
обучающихся	
основной	
школы (5-9	
классы) по	
шести	
направлениям:	
математическа	
я грамотность,	
естественнона	
учная	
грамотность,	
читательская	
грамотность,	
финансовая	
грамотность, глобальные	
компетенции	
и креативное мышление.	
	EMONOTINO OTT
Читательская	грамотность

M	1.44//
Материалы	http://ermuo.ru/index.php/news/430-mezhmunitsipalnyj-pedagogicheskij-
межмуницип	<u>forum</u>
ального	
проекта	
«Повышение	
качества	
образования	
в школах с	
разными	
социальными	
условиями»,	
Ермаковский	
район	
Читательская	https://www.youtube.com/watch?v=03cLQ9JxwnE
грамотность в	
контексте	
функциональн	
ой	
грамотности	
обучающихся:	
содержание и	
подходы к	
оценке	
Исаева Н.Н.,	
заведующий	
центром	
-	
развития общего	
образования,	
социализации	
и воспитания	
личности	
ГОУДПО	
«Коми	
республиканск	
ий институт	
развития	
	http://www.shkola-tanzebey.ru/page/st-tokmakova.html
солнца»	
(технологичес	
кая карта	
урока по	
литературе в 6	
классе в	
технологии	
СДО)	
Токмакова Л.	
В., учитель	
русского	
языка и	
литературы	
образования» «Кладовая солнца» (технологичес кая карта урока по литературе в 6 классе в технологии СДО) Токмакова Л. В., учитель	http://www.shkola-tanzebey.ru/page/st-tokmakova.html

МБОУ	
«Танзыбейска	
я СШ»	
Социальное	http://ermuo.ru/index.php/metodicheskaya-sluzhba/tvorcheskaya-gruppa-
устройство	sdo/9-tvorcheskaya-gruppa-sdo
Древней Руси	gasper and
в XI и начале	
XII BB.	
(мастер-класс	
урока истории	
в 6 классе по	
технологии	
СДО),	
Кайнова О.А.,	
учитель	
истории и	
обществознан	
ия МБОУ	
«Танзыбейска	
я СШ»,	
Ермаковский	
район	
Формировани	http://www.shkola-tanzebey.ru/page/st-chulochnikova.html
e	
читательской	
грамотности	
на уроках	
химии	
средствами	
Способа	
диалектическо	
го обучения	
Чулочникова	
О.В., учитель	
химии МБОУ	
«Танзыбейска	
я СШ»,	
Ермаковский район	
*	
	аучная грамотность
Моделировани	http://www.shkola-tanzebey.ru/page/st-chulochnikova.html
е уроков	
химии с	
применением заданий в	
задании в формате	
формате TIMS»,	
Чулочникова	
О.В., учитель	
химии МБОУ	
«Танзыбейска	
я СШ»,	
л Сш″,	

Ермаковский	
район	http://www.chicolo.topgobou.go/sees.let.engage.html
Структуриров	http://www.shkola-tanzebey.ru/page/st-eremenko.html
ание	
предметного	
содержания по	
биологии	
средствами	
Способа	
диалектическо	
го обучения	
как способ	
формирования	
у учащихся	
метапредметн	
ых УУД	
Еременко Е.	
Ю., учитель	
биологии	
МБОУ	
«Танзыбейска	
я СШ»	
Математиче	
ская	
грамотность	
Математическ	https://www.youtube.com/watch?v=tA9BcBUhw4E
ая	
грамотность в	
контексте	
функциональн	
ой	
грамотности	
обучающихся:	
содержание и	
подходы к	
оценке,	
Исаева Н.Н.,	
заведующий	
центром	
развития	
общего	
образования,	
социализации	
и воспитания	
личности	
ГОУДПО	
«Коми	
республиканск	
ий институт	
развития	
образования»	
1 лобальные в	сомпетенции. Финансовая грамотность.

Финансовая	https://www.youtuba.com/yotab?y=6C4VyIED5DM
	https://www.youtube.com/watch?v=6G4YylER5BM
грамотность,	
как элемент	
функциональн	
ой	
грамотности	
Ковалева Г.С.,	
к.п.н.,	
руководитель	
Центра	
оценки	
качества	
образования	
Института	
стратегии	
развития	
образования	
Российской	
академии	
образования,	
г. Москва	
Финансовая	https://www.youtube.com/watch?v=NyBJD8Y0vjs
грамотность	interpolit with the outdoor of the water with the outdoor of the o
дошкольника,	
Чередилина	
м.Ю.	
Международн	
ая школа	
практической	
педагогики	
ИП, г. Москва.	
Всероссийская	https://forms.gle/DCMCVuzuxEtPmUe99
конференция	https://forms.gic/DCivic vuzuxLtt infoc//
«Практики	
_	
развития» Тема	
площадки:	
Краевой семейный	
фестиваль как	
ресурс	
формирования	
И	
популяризаци	
и финансовой	
грамотности с	
учётом	
масштаба	
территории	
региона»	
Площадка	
стартует 13	

ноября в 17.00	
(13.00 по	
московскому	
времени)	
Здоровьесбер	егающая грамотность
Развитие	http://www.shkola-tanzebey.ru/page/st-eremenko.html
здоровьесбере	
гающей	
грамотности	
учащихся на	
занятиях	
курса	
внеурочной	
деятельноти	
«Жить	
здорово»	
Еременко Е.	
Ю., учитель	
биологии	
МБОУ	
«Танзыбейска	
я СШ»	
Уроки 4К	
Новые	https://dimegton.neggy.ch.chmilr.my/motoniol/negyy.cenemoto.csti.41r.chtc.neglng
	https://director.rosuchebnik.ru/material/novye-gramotnosti-4k-chto-realno-
грамотности:	voplotit-v-obrazovatelnyy-protsess/#video
4К. Что	
реально	
воплотить в	
образовательн	
ый процесс, Яковлева С.Г.	
Директор	
центра им.	
Л.В. Занкова,	
кандидат	
педагогически	
х наук,	
доцент,	
корпорация Российский	
учебник, г.	
Москва	http://amaya.gov/index.ghap/matadishashaya.ahunhha/kayanahashaya amaya.a
Развитие	http://ermuo.ru/index.php/metodicheskaya-sluzhba/tvorcheskaya-gruppa-
ОУУН через	sdo/9-tvorcheskaya-gruppa-sdo
целеполагание	
как основного	
элемента	
деятельности,	
Кильдибекова	
А.М., учитель	
математики	
МБОУ	

«Танзыбейска	
я СШ»,	
Ермаковский	
район	
Развитие	http://ermuo.ru/index.php/metodicheskaya-sluzhba/tvorcheskaya-gruppa-
познавательн	sdo/9-tvorcheskaya-gruppa-sdo
ых	
универсальны	
х учебных	
действий у	
школьников	
средствами	
СДО.	
Разработки	
уроков	
учителей	
Ермаковского	
района	
Оценивание	
функционал	
ьной	
грамотности	
Демонстрацио	http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialya/
нные	
материалы для	
оценки	
функциональн	
ой	
грамотности	
учащихся 5 и	
7 классов по	
составляющи	
м функциональн	
ой	
грамотности	
Материалы	http://ойская-школа.ермобр.рф/rip/
региональной	
инновационно	
й площадки	
по программе	
«Обеспечение	
высокого	
качества	
организации	
образовательн	
ого процесса	
на основе	
эффективного	
использования	
мониторинга	
на	

пропистиом	
предметном	
содержании в	
процессе	
реализации	
новых	
стандартов»,	
МБОУ	
«Ойская СШ»,	
Ермаковский	
район	
Оценка	https://www.youtube.com/watch?v=8FzrEajlCG4
естественнона	
учной	
грамотности в	
· ·	
международно	
М	
исследовании	
PISA ФГБНУ	
«Институт	
стратегии	
развития	
образования	
PAH»,	
Материалы	
Книгообеспеч	https://prosv.ru/pages/pisa.html
ение.	
Учебные	
пособия по	
функциональн	
ой	
грамотности!	
_	
Выбирай и	
выписывай!	https://fini.my/itagayaa.aahiya.yi.
Методические	https://fipi.ru/itogovoe-sochinenie
документы,	
направленные	
на развитие	
речи	
обучающихся.	
Вся	
информация	
представлена	
на сайте	
ФИПИ в	
разделе	
«Итоговое	
сочинение».	
,	