

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № 2
«06» сентября 2022г



А. М. Кильдибекова
Директор МБОУ «Танзыбейская СПШ»
«06» сентября 2022г.

Положение
о стимулирующих выплатах работникам
муниципального общеобразовательного учреждения
«Танзыбейская средняя школа»

1. Основные положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок, виды, условия, размер, в том числе критерии оценки результативности и качества труда работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Танзыбейская средняя школа» (далее - МБОУ «Танзыбейская СПШ») при установлении выплат стимулирующего характера (далее - Положение).

К выплатам стимулирующего характера относятся выплаты, направленные на стимулирование работников МБОУ «Танзыбейская СПШ» за качественные результаты труда, а также поощрение за выполненную работу.

Положение разработано в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, пунктом 10 статьи 32 Закона РФ «Об образовании» от 10.07.1992 № 3266-1, Законом Красноярского края от 29.10.2009 № 9-3864 «О новых системах оплаты труда работников краевых государственных учреждений» (в ред. Закона Красноярского края от 08.07.2010 N 10-4926), Приказом министерства образования и науки -Красноярского края от 15.12.2009 № 988 «Об утверждении видов, условий, размеров и порядка установления выплат стимулирующего характера работникам краевых государственных бюджетных образовательных учреждений, подведомственных министерству образования и науки Красноярского края» (в ред. Приказов министерства образования и науки Красноярского края от 06.04.2010 N 61-04/2, от 15.07.2010 N 134-04/2, от 30.08.2010 N 23-04/1), Решением Ермаковского районного Совета депутатов муниципального образования «Ермаковский район» «Об оплате труда работников муниципального образования Ермаковского района» от 20.12.2005 № 06-64р, Постановлением администрации муниципального образования «Ермаковский район» «Об утверждении Порядка, условий и размерах стимулирующих надбавок и доплат работникам муниципальных общеобразовательных учреждений района» от 29.08.2006 № 316-п.

1.2. В целях настоящего Положения под работниками МБОУ «Танзыйбейская СПШ» понимаются:

- административный персонал: заместители директора МБОУ «Танзыйбейская СПШ»;

- педагогический персонал, непосредственно осуществляющий учебный процесс: учителя, педагог-психолог, преподаватель-организатор ОБЖ, социальный педагог, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, воспитатели;

- учебно-вспомогательный персонал: библиотекарь, лаборант, делопроизводитель, заведующий хозяйством;

- обслуживающий персонал: рабочий по комплексовому обслуживанию и ремонту зданий, гардеробщик, дворник, уборщик производственных и служебных помещений, повар.

1.4. Стимулирующие выплаты назначаются с целью:
обеспечения соответствия качества труда работника и уровня его оплаты;
усиления мотивации работников к повышению эффективности их деятельности.

1.5. Стимулирующая часть фонда оплаты труда МБОУ «Танзыйбейская СПШ» включает:

ФСВ административного персонала – 20%;

ФСВ педагогического персонала – 65%;

ФСВ учебно-вспомогательному и обслуживающему персоналу – 15%.

1.6. ФСВ может быть перераспределен между категориями приказом директора.

1.7. При уменьшении (отсутствии) денежных средств (при уменьшении ФОТ) стимулирующий фонд может быть уменьшен или совсем отсутствовать.

1.8. Настоящее Положение принимается общим собранием трудового коллектива МБОУ «Танзыйбейская СПШ» утверждается директором до наступления учебного года и входит в силу с 1 сентября наступающего учебного года.

2. Виды стимулирующих выплат

2.1. К выплатам стимулирующего характера относятся выплаты, направленные на стимулирование работников МБОУ «Танзыйбейская СПШ» за качественные результаты труда, а также поощрение за выполненную работу.

2.2. Работникам МБОУ «Танзыйбейская СПШ» по решению руководителей в пределах бюджетных ассигнований на оплату труда работников МБОУ «Танзыйбейская СПШ», могут устанавливаться следующие виды выплат стимулирующего характера:

- выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач;

- выплаты за интенсивность и высокие результаты работы;

- выплаты за качество выполняемых работ;

- персональные выплаты (с учетом квалификационной категории, сложности, напряженности и особого режима работы, опыта работы, работы в закрытых административно-территориальных образованиях, работы в сельской местности, повышения уровня оплаты труда молодым специалистам, обеспечения заработной платы работника на уровне размера минимальной заработной платы, установленного в Красноярском крае);

- выплаты по итогам работы.

2.3. Выплаты стимулирующего характера устанавливаются за каждый вид выплат раздельно.

2.4. В соответствии с пунктом 11 Приложения к Постановлению администрации Ермаковского района от 01.07.2011г № 405-п «Об утверждении видов, условий, размера и порядка установления выплат стимулирующего характера, в том числе критерии оценки результативности и качества труда работников муниципальных бюджетных и казенных образований учреждений Ермаковского района» в МБОУ «Танзьюбейская СШ» применяется балльная система при установлении выплат стимулирующего характера.

2.5. Размер выплат по итогам работы максимальным размером не ограничивается.

3. Условия для назначения стимулирующих выплат

3.1. Основанием для назначения стимулирующих выплат является высокий профессиональный уровень работников, который оценивается в зависимости от результатов и качества выполняемой работы.

3.2. При исчислении заработной платы работника в части стимулирующих доплат учитываются индивидуальные результаты его работы, выявленные администрацией МБОУ «Танзьюбейская СШ», и результаты, представленные самим работником, в соответствии с пунктами Положения.

4. Критерии оценки профессионального уровня работников

4.1. Оценка качества профессиональной деятельности работников школы ведется с участием органов общественного управления (Управляющий совет), что обеспечивает гласность и прозрачность выплат стимулирующего характера.

Приложение к положению
«О стимулирующих выплатах работников
МБОУ «Танзъбейская СШ»

**Установление выплат стимулирующего характера
педагогическим работникам МБОУ «Танзъбейская СШ»**

Должность	Критерии оценки результативности и качества труда	Условия		Кол-во баллов	
		Наименования	Индикатор	Предельное	В соответствии с показателем
Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач					
Педагоги и: работник учитель	1. Организация проектной исследовательской деятельности обучающихся	Участие обучающихся в конференциях разного уровня	Представление результатов на конференциях разного уровня	5	5
			Призовое место - краевой уровень - муниципальный уровень	15	8 7
	2. Обеспечение методического уровня организации образовательного процесса	Руководство объединениями педагогов (проектными командами, творческими группами, методическими объединениями)	Руководство объединениями педагогов	20	7 6 3 4
			Наставничество (педагог – педагог, педагог - ученик)	10	5
		Участие в работе аттестационной комиссии, экспертной комиссии, ПМПК образовательного учреждения.	Участие в работе комиссий: - аттестационной - экспертной - ПМПК школы	7	2 2 3

				Участие в олимпиадах - всероссийский уровень - краевой уровень - муниципальный уровень - школьный/ дистанционный уровень (за параллель)	20	7 7 3 3	
				Наличие призов и победителей - всероссийский уровень - краевой уровень - муниципальный уровень - школьный уровень	20	8 6 4 2	
		Участие в разработке реализации проектов программ связанных с образовательной деятельностью		Призовое место в конкурсе проектов и программ - краевой уровень - муниципальный уровень - школьный	20	10 6 4	
				Презентация результатов работы в форме: - статьи выступление на форумах, конференциях, педагогов - краевой уровень - муниципальный уровень - школьный уровень	10	1 4 3 2	
	Учет численности учеников в классе	Превышение численности обучающихся в классе над нормативной численностью обучающихся в классе		Численность человек -за одного обучающегося	5	5	
Выплаты за качество выполняемых работ							
6. Высокий уровень педагогического мастерства при организации	Освоение информационных технологий и применение их в практике работы с детьми	Освоение информационных технологий и применение их в практике работы с детьми:	20				

3. Ведение профессиональной документации	Полнота и соответствие нормативным документам	- соответствует на 100%	10	10
Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы				
4. Стабильность и рост качества обучения, положительная динамика по индивидуальному прогрессу учащихся	Участие школьников в мероприятиях разного уровня	Участие школьников в мероприятиях разного уровня	20	
		<ul style="list-style-type: none"> - всероссийский - краевой уровень - муниципальный уровень - школьный уровень (участие не менее 20% обучающихся) 	<ul style="list-style-type: none"> 7 7 4 2 	
	Качество знаний по результатам итоговых контрольных работ, контрольных срезов, ОГЭ и ЕГЭ	Качество знаний по результатам контрольных работ, контрольных срезов, ОГЭ и ЕГЭ	30	
		<ul style="list-style-type: none"> Качество знаний по результатам контрольных срезов, ОГЭ и ЕГЭ от 1 до 0,8 - 10 баллов; от 0,79 до 0,48 – 8 б; от 0,47 до 0,28 – 6 б; X Сложности предмета снижение показателя на – 1 б за каждого неуспевающего) - контрольные срезы (краевого и муниципального уровней) -- выше краевых показателей - соответствует уровню успеваемости учащихся 	<ul style="list-style-type: none"> 10 8 6 4 2 	
	Участие обучающихся, участие в конкурсах, олимпиадах разного уровня разного уровня	Участие в конкурсах	20	
		<ul style="list-style-type: none"> - всероссийский уровень - краевой уровень - муниципальный уровень - школьный/ дистанционный уровень 	<ul style="list-style-type: none"> 7 7 4 2 	

	образовательного процесса	Выстраивание образовательного процесса в соответствии с программой надпредметного содержания	<ul style="list-style-type: none"> - применение интерактивной доски - создание презентаций - создание публикаций - сопровождение учащихся в интернет-конкурсах 	6	6 6 4 2	
Педагогические работники: педагог – психолог, социальный педагог	Сопровождение воспитанников в образовательном процессе	<p align="center">Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственность при выполнении поставленных задач</p> <p>Руководство ПМПК</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципальный уровень - школьный уровень <p>Проведение мероприятий с обучающимися, состоящих на разных видах учета</p> <p>Сопровождение одаренных обучающихся</p> <p>Проведение мероприятий для родителей воспитанников</p>	<p>Руководство ПМПК</p> <ul style="list-style-type: none"> - краевой - муниципальный уровень - школьный уровень 	20	12 8 4	
					10	
					5	
				<p>Проведение мероприятий для родителей воспитанников</p> <ul style="list-style-type: none"> - посещение урока -- круглый стол (семинар) 	10	2 4

			- реализация программы индивидуального сопровождения		6
Выплаты за качество выполняемых работ					
	Высокий уровень педагогического мастерства при организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников	Организация работы службы психолого-педагогического сопровождения воспитанников	Отрицательная динамика возникновения конфликтов в течение учебного года - организации службы психолого-педагогического сопровождения воспитанников ОУ - отсутствие учащихся, состоящих на учёте в РОВД - отсутствие семей, состоящих на учёте в РОВД	30	6 4 4
Педагогические работники: педагог дополнительного образования педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ	Руководство проектными и творческими группами, методическими объединениями	руководство объединениями педагогов (проектными командами, творческими группами, методическими объединениями)	обеспечение работы в соответствии с планом -проектной команды Творческой группой -РМО -ЦМО	20	20
				7 4 6 3	7 4 6 3
	Ведение профессиональной документации (тематическое планирование, рабочие программы)	полнота и соответствие нормативным документам	обеспечение работы в соответствии с планом -разработка локальных положений -составление плана работы на год, -ведение папок индивидуального сопровождения ребенка -мониторинг достижений учащихся - тематическое планирование,	20	20
				2	2
				3	3
				4	4
				3	3
				8	8

		рабочие программы	
Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы			
Достижения воспитанников	Участие обучающихся в различных соревнованиях, научно-практических конференциях, конкурсах различного уровня	Участие обучающихся (% от числа обучающихся) - всероссийский - краевой уровень - муниципальный - школьный уровень/ дистанционный уровень от 95% до 100% от 75% до 94%; от 50% до 74%	5 4 3
		Призовое место - всероссийский - краевой уровень - муниципальный - школьный уровень - дистанционный уровень	7 7 3 2 1
Организация деятельности детских объединений, организаций	постоянный состав, создание и реализация социальных проектов, программ	За каждый проект, программу - создание проекта деятельности детской организации - реализация проекта деятельности детской организации - реализация социального проекта - реализация программ ОУ по направлениям	5 5 6 4
Выплаты за качество выполняемых работ			
Высокий уровень	Участие в конкурсах	Внедрение новых технологий,	20

педагогического мастерства при организации образовательного процесса	профессионального мастерства, использование полученного опыта в своей повседневной деятельности	форм, методов, приемов, демонстраций их при проведении мастер-классов, творческих отчетов - ИКТ технологии - здоровьесберегающие - развивающие - адаптивные - творческий отчет	4 4 4 4 5
--	---	---	-----------------------

Установление выплат стимулирующего характера по итогам работы педагогическим работникам МБОУ «Танзыйбейская СОШ»

Критерии оценки результативности и качества труда педагогических работников	Условия		Предельный размер к должностному окладу, ставке	Размер выплаты
	Наименование	Индикатор		
Инициатива, творчество и применение в работе современных форм и методов организации труда	Применение нестандартных методов работы		50%	
Выполнение порученной работы, связанной с обеспечением рабочего процесса или уставной деятельности образовательного учреждения	Задание выполнено	в срок, в полном объеме	50%	
Достижение высоких результатов в работе за определённый период	Оценка результатов в работе	наличие динамики результатов	50%	
Участие в инновационной деятельности	Наличие реализуемых	участие	50%	

Участие в соответствующем периоде в выполнении важных работ, мероприятий	проектов Наличие важных работ, мероприятий	участие	50%	