

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Танзыбейская средняя школа»

(полное наименование образовательной организации)

МБОУ «Танзыбейская СШ»

(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет МБОУ «Танзыбейская СШ»

(наименование представительного органа)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Танзыбейская СШ»

(должность)

А. М. Кильдибекова

(Ф. И. О.)

протокол от

29.03.2023 г.

№02



(подпись)

(дата)

Отчет о результатах самообследования

МБОУ «Танзыбейская СШ»

за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Танзыбейская средняя школа»
Руководитель	Антонина Михайловна Кильдибекова, директор МБОУ «Танзыбейская СПШ»
Адрес организации	662840, Красноярский край, Ермаковский район, п. Танзыбей, ул. Набережная, 27 а
Телефон, факс	тел. 8 (391)38-2-94-39
Адрес электронной почты	shkola-tanzebeu@rambler.ru
Учредитель	Муниципальный Ермаковский район
Дата создания	1981 г.
Лицензия	серия А № 0000812 выдана Министерством Красноярского края 13 октября 2011 года
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 24А01 №0000728 выдана Министерством Красноярского края 20 мая 2014 года

МБОУ «Танзыбейская СПШ» (далее – Школа) расположена в п. Танзыбей Ермаковского района. Большинство семей обучающихся проживают в поселке, часть семей в близлежащих деревнях, относящихся к Танзыбейской администрации: д. Покровка, д. Чёрная речка.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Танзыбейская средняя школа» является некоммерческой образовательной организацией и создана в соответствии с законодательством РФ с целью обеспечения государственной гарантии реализации права каждого человека на общедоступное и бесплатное начальное общее, основное общее и среднее общее образование в соответствии с ФГОС.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует курсы внеурочной деятельности, общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования детей.

1. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления, строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Общее управление школой состоит в планировании, контроле, учете и анализе результатов деятельности. Управленческая деятельность администрации школы, органов самоуправления направлена на достижение эффективности и качества, на реализацию целей и задач образования.

В основу управления школы положена следующая структура управления:

Наименование органа	Функции
<p>Директор</p> <p>Общее собрание работников</p>	<p>- планирует и организует образовательный процесс, осуществляет контроль за его ходом и результатами, несет ответственность перед государством и обществом за качество и эффективность работы Школы;</p> <p>- представляет интересы Школы в государственных, муниципальных и иных предпрятиях, учреждениях, организациях; - распоряжается денежными средствами Школы, в пределах своей компетенции; заключает договоры;</p> <p>- издает инструкции, приказы и распоряжения, обязательные для исполнения работниками Школы, обучающимися и их родителями (законными представителями), в пределах своей компетенции и в соответствии с законодательством РФ; утверждает локальные акты, ООП, Программу Развития Школы, расписание и контролирует их исполнения;</p> <p>- осуществляет расстановку педагогических кадров;</p> <p>- устанавливает должностные оклады, составляет и утверждает штатное расписание, должностные обязанности работников; принимает на работу и увольняет работников Школы, налагает дисциплинарные взыскания; представляет к премированию и награждению;</p> <p>- издает приказ об исключении обучающегося из Школы;</p> <p>- обеспечивает создание в Школе необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся, контролирует эту работу исполнителями;</p> <p>- организует и совершенствует методическое обеспечение образовательного процесса, содействует деятельности учителей (педагогических) организаций, методических объединений, ученических и родительских объединений;</p> <p>- организует работы по созданию и обеспечению условий проведения образовательного процесса в соответствии с действующим законодательством, Уставом Школы и локальными актами, возглавляет гражданскую оборону Школы;</p> <p>- осуществляет общее руководство за деятельностью Школы;</p> <p>- несет ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями), государством, обществом и Учредителем за результаты своей деятельности</p> <p>Реализует право работников участвовать в управлении Школой, в том числе:</p> <p>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и</p>

	<p>Дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Школы и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Школы; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий Школы, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации, награждения педагогических работников; – координации деятельности методических объединений; – о допуске обучающихся выпускных 9-х, 11-х классов к государственной (итоговой) аттестации, награждении учащихся похвальной грамотой и похвальным листом; – о переводе обучающихся из класса в класс, переводе из класса в класс «условно», оставлении на повторный год обучения
Классное родительское собрание	<p>Полномочия классных родительских собраний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классные родительские собрания избирают членов в родительский совет Школы в количестве двух человек; - заслушивает информацию директора Школы, его заместителей или классного руководителя о соблюдении прав участников образовательного процесса; - оказывает содействие педагогическому коллективу в проведении необходимой работы с неблагополучными семьями; - оказывает помощь в организации деятельности кружков, секций, в проведении воспитательных мероприятий
Родительский совет	<p>Решает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по совершенствованию условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности, в защите законных прав и интересов обучающихся, в организации и проведении общешкольных мероприятий; - организации работы с родителями (законными представителями) обучающихся по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье; - организации качества питания обучающихся, медицинского обслуживания; - взаимодействия с общественными организациями по вопросу пропаганды школьных традиций, уклада

	<p>школьной жизни; - взаимодействия с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся.</p>
Совет обучающихся	<p>Совет обучающихся имеет право: - выдвигать кандидатуры на пост председателя Совета обучающихся; - представлять на планерках с участием директора учебные инициативы для внесения в план работы Школы; - обсуждать поведение или отдельные поступки обучающихся Школы при совершении ими нарушения Устава Школы и (или) правил поведения для обучающихся</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять школьных методических объединений:

- учителей начальных классов;
- учителей предметов научно-гуманитарного цикла;
- учителей математики и информатики;
- учителей предметов естественно-научного цикла;
- учителей физической культуры, ОБЖ и технологии;
- классных руководителей.

В 2022 году использовались как очные формы обучения, так и формы дистанционного и электронного обучения. По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Аналитическая часть

II. «Оценка образовательной деятельности»

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий бережения здоровья. Все учителя проводят

совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2022 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ пришлось реализовать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, *платформы «Российская электронная школа», «Учи.ру».*

МБОУ «Танзыйбейская СШ» воспользовалась правом реализации обновленных ФГОС начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, и основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, с 1 сентября 2022 года в 1-ом и 5-ом классах. Поэтому школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2022 протокол № 09, основные общеобразовательные программы — начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям обновленных ФГОС, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям. Для выполнения новых требований и качественной реализации программы в МБОУ «Танзыйбейская СШ» разработана дорожная карта по переходу на обновленные ФГОС НОО, ООО, а также запланирована работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений: курсы повышения квалификации педагогов, родительские собрания. Проведен аудит уровня соответствия «Развитие школьных команд: технологии межпредметного сотрудничества и функциональная грамотность». Программы соответствуют основным принципам государственной политики РФ в области образования. Образовательная программа школы расположена на сайте МБОУ «Танзыйбейская СШ» <http://www.shkola-tanzebey.tu/page/page74.html>

Воспитательная работа

С 01.09.2022 г. Школа реализует рабочую программу воспитания и календарные планы воспитательной работы по уровням общего образования, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности общешкольных ключевых дел и мероприятий, направленных на усвоение знаний о ценностях семьи, труда, природы, о ценности здоровья, миролюбия и уважительного отношения друг к другу, поддерживает традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
 - 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании обучающихся через изучение личностного развития обучающихся, формирование коллектива класса, индивидуальную работу; поддерживает активное участие классных коллективов в жизни школы через организацию совместных интересных и полезных дел для личностного развития ребенка;
 - 3) *волегаает учащиеся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленных на приобретение социально значимых знаний, отношений к коллективному взаимодействию в различных видах деятельности, реализует их воспитательные возможности;*
 - 4) *использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках активных и интерактивных форм занятий с учащимися;*
 - 5) инициирует и поддерживает учебное самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных коллективов для формирования понимания своей роли в классном коллективе, ответственности за порученное дело;
 - 6) *организует профориентационную работу с обучающимися через игровую деятельность, классные часы, дополнительное образование, участвует в профориентационных проектах;*
 - 7) *организует работу с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями несовершеннолетних), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.*
- В течение реализации программы воспитания родители и ученики выражают положительную удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 17.01.2022г.
- Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с несанкционированными митингами, незаконными потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнении родителями своих обязанностей по воспитанию детей.*
- Работа ведется совместно с инспектором по делам несовершеннолетних Ермаковского района.*
- В течение года учителями, классными руководителями изучались личностные особенности учащихся. Продолились исследования межличностных отношений в классном коллективе, выявление лидеров, нравственных поступков и поведения школьников как в школе, так и вне ее. В школе ежегодно фиксируются результаты эффективности воспитательной работы. Опрос и анкетирование проводятся среди учащихся, родителей, классных руководителей,

учителей-предметников. Анализ полученных результатов позволяет сделать определённые выводы и выяснить уровень нравственного воспитания учащихся.

Сводные листы уровня воспитанности учащихся классов сдаются заместителю директора по воспитательной работе в конце учебного года. Контроль за организацией воспитательной деятельности осуществляется через разные формы, одной из которых являются диагностические данные. Вся информация по данному направлению собирается в папке «Мониторинг воспитательной деятельности» учащихся школы. По результатам диагностики диагностики уровня воспитанности учащихся в 2022 году можно сделать вывод, что уровень нравственного воспитания учащихся стабилен - 4,2 баллов / 4,2 баллов (по 5-бальной шкале). Этому способствовало введение в школе обязательного классного часа «Разговоры о важном» (с 1 сентября 2022 года – каждый понедельник первым уроком. На классных часах классными руководителями и обучающимися поднимались актуальные темы воспитания и развития нравственных ценностей – любовь, дружба, понимание, ответственность, патриотизм, гражданственность, справедливость, честность, общение в социальных сетях и т.п. Каждый понедельник на общешкольных линейках производится вынос Государственного Флага РФ, звучание Гимна РФ. Флаг РФ выносятся учащиеся знаменной группы, которые отличились в учебе, спорте, творчестве.

Формирование системы самоуправления. Самоуправление проявляется в планировании деятельности коллектива, организации этой деятельности, в анализе своей работы, подведении итогов сделанного и принятии соответствующих решений.

В целях повышения роли ученического самоуправления и реализации социально - значимых проектов в школе реализуется программа «Совет обучающихся», ведется школьная газета «Наша школьная планета». В школе успешно функционирует Совет обучающихся (по 2 представителя от 2- 11 классов).

В этом году проводились заседания, на которых рассматривались предложения по планированию школьных дел, анализировались проведенные мероприятия, проводились итоги классных дел. Актив учащихся школы творчески подошел к порученным делам, проявлял инициативу, организовывал и проводил праздники для малышей, возглавлял и работал в творческих группах.

В работе ученического самоуправления используются следующие формы и методы:

<i>Формы</i>	<i>Методы</i>
Заседание «Школа актива» Индивидуальные	Коллективное планирование Мозговой штурм

Консультации Творческие отчеты Групповая работа	Методика взаимодействия Поручение Общественное мнение
---	---

Вышеуказанные формы и методы самоуправления в школе и классе играют важную роль в становлении личности школьников, их социализации:

- Разграничивают полномочия в организации жизнедеятельности класса между классным руководителем и ученическим активом;

- Создают условия для развития социально значимых качеств учащихся;

- Создают новые общественные отношения, основанные на принципах толерантности;

- Личностный рост учащихся, активизация его творчества, самоопределения и самореализации;

- Повышают интерес учащихся к социально-значимой деятельности.

Ежегодно учащиеся из школьного «Совета обучающихся» разрабатывают и участвуют в социальных краевых акциях. Все учащиеся школы были задействованы в общешкольных мероприятиях. Благодаря таким делам, учащиеся развиваются личностные, коммуникативные и регулятивные универсальные учебные действия.

Развитие личности учащихся через систему дополнительного образования

Дополнительное образование ведется по программам 2 направленностей:

- *социально-педагогическое;*
- *физкультурно-спортивное.*

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса физкультурно-спортивное — 57 процентов, социально-педагогическое -40.

В Школе действуют 9 объединений, все объединения прошли экспертизу. В течение года в школьных объединениях было занято 89% от общего числа обучающихся школы. Есть обучающиеся, которые посещают несколько объединений.

В условиях реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» в мае-июне 2022г. прошла регистрация родителей (законных представителей) в личных кабинетах Навигатора дополнительного образования Красноярского края, где родители выбрали кружок или секцию, которые интересны их ребенку (родители могли выбрать кружки или секции других школ края). Заместителем директора по ВР были занесены в Навигатор программы дополнительного образования Школы.

В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной, внеурочной деятельности, объединенных дополнительных образованиях, что подтверждается хорошим уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы – 85% родителей полностью удовлетворены образовательным процессом в школе (на основе метода «Устный опрос»).

Педагогический коллектив на основе анализа возникающих проблем умеет выстраивать перспективные развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

III. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020 год	2021 год	2022 год
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года (для 2020–2021 – 2022 года), в том числе: – начальная школа – основная школа – средняя школа	162	160	155
		79	69	70
		73	73	79
		15	18	6
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: – начальная школа – основная школа – средняя школа	-	-	1
		-	-	-
		-	-	1
		-	-	-
3	Не получили аттестата: – об основном образовании – о среднем образовании	-	-	-
		0	1	-
4	Получили аттестат об основном образовании особотообразца Получили аттестат о среднем образовании с отличием	3	-	-
		-	-	1

Приведенная статистика показывает, что наблюдается относительная стабильность освоения основных образовательных программ. В течение трех лет количество обучающихся в школе снижается.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» и «качество обучения» в 2022 учебном году (по состоянию на 31.08.2022)

Класс	Всего учащихся	На «5»		На «4 и 5»		С одной «3»		Не успевают	Переведены условно	Качество знаний в %	Успеваемость
		всего	%	всего	%	всего	%				
2 класс	22	2	9,09	11	50	1	4,5	0	0	59,1	100
3 класс	16	1	6,25	8	50	0	0	0	0	56,25	100
4 класс	17	0	0	7	41,17	0	0	0	0	41,17	100
2-4 классы	53	5	9,4	19	47,06	3	0	0	0	45,3	100

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся вырос на 3%, качество знаний выросло на 2,3 процента (в 2021 был 43,0%), процент учащихся.

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» и «качество обучения» в 2022 году (по состоянию на 31.08.2022)

Класс	Всего учащихся	На «5»		На «4 и 5»		С одной «3»		Не успевают	Переведены условно	Качество знаний в %	Успеваемость
		всего	%	всего	%	всего	%				
5 класс	18	2	11,1	5	27,8	0	0	0	0	38,9	100
6 класс	16	1	6,25	5	31,25	0	0	2	2	37,5	100
7 класс	14	0	0	8	57,14	0	0	0	0	57,1	100
8 класс	15	0	0	3	20,0	0	0	1	1	20	100
9 класс	9	0	0	1	11,1	0	0	0	0	11,1	100

5-9 классы	72	3	1,47	22	29,5	0	0	3	3	33	100
-------------------	-----------	----------	-------------	-----------	-------------	----------	----------	----------	----------	-----------	------------

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, успевающих на 100% повысился на 2,9% (было в 2021 – 97,1%), а по показателю «Качество знаний» учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 0,8 процента (в 2021 был 33,8%).

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» и «качество знаний» в 2022 году (по состоянию на 31.08.2022)

Класс	Всего учащихся	На «5»		На «4 и 5»		С одной «3»		Не успевают	Переведены условно	Качество знаний в %	Успеваемость
		всего	%	всего	%	всего	%				
10 класс	10	1	10	1	10	0	0	0	0	20	100
11 класс	6	3	50	1	16,7	0	0	0	0	66,7	100
10-11 классы	16	4	30	2	13,35	0	0	0	0	43,35	100

Сравнивая результаты освоения образовательной программы среднего общего образования обучающихся 10-11 классов, можно сделать вывод, что по показателю «успеваемость» прослеживается стабильность, по показателю «качество знаний» наблюдается положительная динамика: в 2020-21 уч. год – 28,5%, в 2022 году – 43,35, что на 14,85% выше по сравнению с предыдущим годом.

Результаты освоения обучающимися программ общего образования по показателю «успеваемость» и «качество знаний» в 2022 году (по состоянию на 31.08.2022).

Класс	Всего учащихся	На «5»		На «4 и 5»		С одной «3»		Не успевают	Переведены условно	Качество знаний	Успеваемость
		всего	%	всего	%	всего	%				
По школе	155	10	6,45	50	32,25	1	0,65	5	5	37,7%	98,75%

Выводы: анализируя данные по школе за 2020/21 учебный год на «4 и 5» окончили: 60 обучающихся. Качество знаний по школе составило 37,7 (2021 г. - 37,3%), что является положительной динамикой. Качество знаний выше среднего показателя по школе у обучающихся 2-4 классов. Учащиеся 8, 9, 10 классов показали наиболее низкий результат качества знаний. По результатам промежуточной аттестации переведены условно в следующий класс – 5 обучающихся. После проведения повторной промежуточной аттестации в установленные сроки оставлены на второй год обучения – 2 обучающихся (по результатам ПМПК).

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х и 10-х классах, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. В компьютерной форме ВПР не проводилось.

ВПР 2022 осень Русский язык 5										
Статистика по отметкам										
Предмет:	Русский язык									
Максимальный первичный балл:	38									
Дата:	19.09.2022									
Группы участников		Кол-во ОО	Кол-во участников							
Вся выборка		25207	1042714	9,42	34,78	43,21	12,59	5		
Красноярский край		696	23597	13,12	37,33	40,48	9,06			
Ермаковский муниципальный район		14	140	16,43	50,71	28,57	4,29			
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Танайб			14	35,71	35,71	28,57	0			

ВПР 2022 осень Математика 5										
Статистика по отметкам										
Предмет:	Математика									
Максимальный первичный балл:	20									
Дата:	19.09.2022									
Группы участников		Кол-во ОО	Кол-во участников							
Вся выборка		28582	1211255	4,91	25,85	45,5	23,74	5		
Красноярский край		744	25938	6,53	27,43	45,9	20,13			
Ермаковский муниципальный район		16	217	14,29	39,63	36,41	9,68			
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Танайб			13	30,77	15,38	38,46	15,38			

ВІР 2022 осень Математика 8										
Статистика по отметкам										
Предмет: Математика										
Максимальный первичный балл: 19										
Дата: 19.09.2022										
Группы участников										
Вся выборка		Кол-во ОО	Кол-во участников		2	3	4	5		
Красноярский край		30040	1080633	11,72	51,3	29,28	7,7			
Ермаковский муниципальный район		777	24730	15,46	53,32	25,16	6,06			
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Танзыйб		17	227	22,47	51,98	21,15	4,41			
			13	7,69	46,15	38,46	7,69			

ВІР 2022 осень География 8										
Статистика по отметкам										
Предмет: География										
Максимальный первичный балл: 35										
Дата: 19.09.2022										
Группы участников										
Вся выборка		Кол-во ОО	Кол-во участников		2	3	4	5		
Красноярский край		19103	392345	12,27	53,58	28,31	5,84			
Ермаковский муниципальный район		446	8708	16,06	60,24	21,16	2,55			
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Танзыйб		4	57	8,77	61,4	26,32	3,51			
			12	0	66,67	33,33	0			

ВІР 2022 осень Английский язык 8										
Статистика по отметкам										
Предмет: Английский язык										
Максимальный первичный балл: 30										
Дата: 19.09.2022										
Группы участников										
Вся выборка		Кол-во ОО	Кол-во участников		2	3	4	5		
Красноярский край		31172	1156099	18,53	44,75	28,02	8,7			
Ермаковский муниципальный район		780	26674	26,85	46,13	21,37	5,65			
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Танзыйб		15	206	30,58	49,51	19,42	0,49			
			14	28,57	35,71	35,71	0			

ВПР 2022 осень Обществознание 8										
Статистика по отметкам										
Предмет:	Обществознание									
Максимальный первичный балл:	21									
Дата:	19.09.2022									
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников								
Вся выборка	25123	614253	11,95	43,91	35,52	8,62				
Красноярский край	612	13730	17,8	47,12	29,3	5,79				
Ермаковский муниципальный район	8	75	16	56	24	4				
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Танзыйб"		13	15,38	61,54	23,08	0				

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показывают средние результаты, в большей части результаты соответствуют отметкам в журнале за год.

Результаты итоговой аттестации выпускников МБОУ «Танзыйбейская СШ» на уровне среднего общего образования в 2022 году

В 2022 году итоговую аттестацию в форме ЕГЭ сдавали выпускники, планирующие поступление в ВУЗ, они показали следующие результаты:

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	6	0	1	70,33
Математика (база)	2	0	0	5
Математика (профиль)	4	0	0	57,5
Физика	1	0	0	60
Биология	1	0	0	68

Общественное	3	0	0	70
Итого:		0	1	65,17

Анализ статистических данных позволяет сделать следующие выводы:

1. Наблюдается положительная динамика повышения качества и успеваемости выпускников школы по обязательным учебным предметам.
2. Выпускники 2022 года по предметам по выбору показали высокие результаты.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

С 01.09.2022 г. Школа организовала изучение государственных символов России. В рабоче учебной программе воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Уровень основного общего образования				Уровень среднего общего образования				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в вузы	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в вузы	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020 г.	16	8	0	8	10	2	6	1	1

2021 г.	17	9	0	8	8	1	7	0	0
2022 г.	9	8	0	6	6	4	1	0	1

Большинство выпускников школы способны к самореализации и выбору профессии. Стабильным остается число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в Школе. В 2022 году выпускники 11 класса продолжили обучение в ВУЗах и ССУЗах, большинство из них на бюджетной основе.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе разработана и функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), которая включает в себя: Положение о школьной системе оценке качества образования, Положение о проведении мониторинга планируемых результатов обучающихся МБОУ «Ганзыбейская СШ» на уровне начального общего образования, Положение о проведении мониторинга планируемых результатов обучающихся МБОУ «Ганзыбейская СШ» на уровне основного общего образования, модель школьной системы качества образования (ШСОКО), циклограмму.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- системы внешнего мониторинга;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика; промежуточная и итоговая аттестация; мониторинговые исследования; социологические опросы; отчеты работников школы; посещение уроков и внеклассных мероприятий.

В качестве методов проведения мониторинга используются: экспертное оценивание, тестирование, анкетирование, ранжирование, проведение контрольных и других квалификационных работ, статистическая обработка информации и др.

В качестве основных направлений мониторинговых исследований используются: уровень обученности, УУД учащихся, профессиональные компетенции педагога, уровень воспитанности, удовлетворенность образовательными услугами.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);

- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;

- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;

- воспитательная работа;

- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- единый государственный экзамен для выпускников 11 класса;

- государственную (итоговую) аттестацию выпускников 9 класса;

- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;

- мониторинговые исследования ФИЗ ОКО качества образования обучающихся 4 класса по русскому языку, математике и окружающему миру; 5 класса по русскому языку, математике, истории, биологии; 6 класса по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществузнанию; 7 класса по русскому языку, математике, географии, обществузнанию; 10 класса по географии; 11 класса по истории, химии, биологии;

- участие и результативность в школьных, муниципальных, краевых предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- мониторинговое исследование обучающихся 1 класса «Готовность к обучению в школе и адаптация»;

- мониторинговое исследование обученности и адаптации обучающихся 5 и 10 классов;

- мониторинговое исследование образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения в соответствии со школьной программой мониторинговых исследований.

По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов и сформированность личностных результатов соответствуют среднему уровню.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 92%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 89%.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 19 педагогов.

Распределение педагогических работников по образованию и категории

Образование	Квалификационная категория			
	высшее	средне-специальное	высшая	первая
89,5%	10,5%	26,3%	26,3%	

Распределение педагогических работников по стажу работы

до 3-х лет	3-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26-30 лет	свыше 30 лет
1	0	3	2	1	3	2	7

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями образовательного учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, можно сделать вывод:

- образовательные учреждения укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям должностей;

- повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением;

- Более половины педагогов школы имеют категорию, в том числе высшую, для осуществления обучения по углубленным программам;

В 2022 году всем педагогам школы необходимо было в короткие сроки освоить новые образовательные платформы, технологии онлайн обучения, что привело к изменениям в определении направлений курсовой подготовки:

1. Совершенствование теоретических знаний в области педагогики и психологии в условиях дистанционного обучения.
2. Совершенствование технологической подготовки учителей, в том числе в области информационно-коммуникационных технологий.
3. Совершенствование методической подготовки учителей в условиях модернизации системы образования, переходы на обновленные федеральные образовательные стандарты.

Все педагоги школы прошли самодиагностику в рамках всероссийского интенсива «Я- педагог» по одному или нескольким направлениям и на сайте КК ИПКРО. С целью ликвидации профессиональных затруднений педагогов при организации работы по формированию функциональной грамотности было организовано их участие в вебинарах, краевом и муниципальном педагогическом марафоне, проведение семинаров на школьном уровне.

В 2022 году приняли на должность учителя русского языка и литературы 1 учителя, которая успешно прошла обучение по переподготовке профессиональных кадров. Учительница соответствует требованиям нового стандарта педагога общего образования, вступившего в силу с 01.09.2022. Это позволило восполнить дефицит кадров, реализуемых в Школе.

VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 5442единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 2726 единиц в год;
- объем учебного фонда — 2726 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки формируется за счет краевого бюджета.

Объем фондов библиотеки всего	5442
из него: учебники	2726
учебные пособия	-
художественная литература	2716
справочные материалы	10
печатные издания	0
аудиовизуальные документы	0
электронные документы	11

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 5 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 6.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 10 человек в день.
Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Число зарегистрированных пользователей — 155 человек. Обеспеченность обучающихся школы, в т. ч. льготных категорий учебниками составляет 100%.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Сведения о наличии и оснащении учебных кабинетов

№	Наименование кабинета	Количество кабинетов	Оснащенность мебелью
1	Начальные классы	4	100%

2	Физика		1	100%
3	Химия		1	100%
4	Биология		1	100%
5	Информатика		1	100%
6	Математика		1	100%
7	Русский язык		1	100%
8	География		1	100%
9	Иностранный язык		1	100%
10	История		1	100%
15	Технология		1	100%
16	Мастерская (столярная)		1	100%

Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием и пособиями

№	Учебный предмет	Оснащенность печатными пособиями (%)	Оснащенность демонстрационным оборудованием (%)	Оснащенность лабораторным оборудованием (%)	Оснащенность ЦОР (%)
1	Начальные классы	70	65	70	65
2	Физика	60	85	90	65
3	Химия	60	65	70	65
4	Биология	60	65	70	60
5	Информатика	50	65	70	70
6	Математика	80	60	40	65
7	Русский язык	80	60	40	85
8	География	85	80	60	60
9	Иностранный язык	80	80	0	40
10	История	80	70	0	70

Сведения об оснащении библиотеки

1	Компьютер	1
2	Принтер	1
3	Сканер	1
4	Ксерокс	1

Техническое обеспечение школы

№	Наименование	Количество (шт.)
---	--------------	------------------

1	Видеокамера	1
2	Видеомагнитофон	1
3	Видеоплеер	1
4	Доска интерактивная	2
5	Компьютер	16
6	Музыкальный центр	1
7	Музыкальный центр DVD	1
8	Мультимедийные проекторы	11
9	МФУ	6
10	Ноутбук	12
11	Принтеры	10
12	Сканеры	3
13	Телевизор	3
14	Фотоаппарат	2

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

В Школе имеется 1 спортивный зал, на территории расположены футбольное поле, легкоатлетическая дорожка.

Имеется официальный сайт ОУ: shkola-tanzebeu.ru

Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2021 года. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов, сформированность личностных результатов соответствует среднему уровню.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 85 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 82 процента. Школа продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущество дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затруднения в понимании нового материала, так как понять его без объяснений учителя сложно, а также у некоторых родителей денежные затруднения в покупке интернета.

Большинство родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	155
Численность учащихся по основной образовательной программе начального общего образования	человек	70
Численность учащихся по основной образовательной программе основного общего образования	человек	79
Численность учащихся по основной образовательной программе среднего общего образования	человек	6
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	44 (37,68%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,0
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70,33
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	57,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (16,7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые приняли участие в олимпиадах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	155 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	34 (21%)
– регионального уровня		2 (1,3%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)

обучающихся			
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	19	
– с высшим образованием		17 (89,4%)	
– высшим педагогическим образованием		16 (84,2%)	
– средним профессиональным образованием		2 (10,5%)	
– средним профессиональным педагогическим образованием		1 (5,26%)	
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	9 (50%)	
– с высшей		4 (21%)	
– первой		5 (26,3%)	
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)		
– до 5 лет		1 (5,26%)	
– больше 30 лет		7 (36,84%)	
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)		
– до 30 лет		1 (5,26%)	
– от 55 лет		8 (42,1%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в	человек (процент)	19 (100%)	

образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1 (1 компьютер на 10 обучающихся)
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	30(19,35%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,74 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.