

Карта
профессиональных дефицитов
и профессионального преобладания педагогов
МБОУ «Танзыбейская СШ»
на основе самодиагностики (рефлексии)
профессиональной деятельности

п. Танзыбей, октябрь, 2024 г.

**Самодиагностика профессиональных дефицитов и профессионального преобладания педагогов
на основании рефлексии профессиональной деятельности**

Цель диагностики: получение актуальной информации о профессиональных затруднениях педагогов для дальнейшей разработки индивидуальных образовательных маршрутов, для совершенствования профессионального образования, для методического сопровождения непрерывного профессионального развития педагогических работников школы.

№ п/п	Название диагностируемой позиции	Проф.дефициты (количество педагогов)	Проф.преобладание (количество педагогов)
Целеполагание			
1	Выбор путей мотивации учащихся	3	7
2	Определение цели и задач мероприятия	2	8
Определение содержания			
1	«Порции» подачи материала	3	8
2	Структура содержания на уроке	4	6
Организация деятельности			
1	Адекватно цели, задачам и содержанию	4	6
Методика			
1	Выбор методов, приемов активизации познавательной деятельности, активизации творческой деятельности	8	3
Реализация целеполагания			
1	«увязывание» целей и задач мероприятия с потребностями обучаемых на основе использования результатов социально-педагогической диагностики	7	1
Реализация содержания с использованием технологий			

1	Интерактивной	6	4
2	Проектной и исследовательской	8	4
3	Развитие критического мышления	4	1
4	Развивающее обучение	3	2
Проведение занятий			
1	Коррекционных	5	4
2	комбинированных	4	3
Организация работы			
1	По само и взаимоконтролю	6	4
2	По оценке и самооценке	6	4
Применение на занятии			
1	Технических средств обучения, в том числе ИКТ	2	6
Рефлексия собственной деятельности			
1	Определение показателей для анализа результатов деятельности обучающихся	7	3
2	Проведение анализа и самоанализа	8	2
3	Выбор оснований для самоанализа	4	5
Определение эффективности мероприятия			
1	Степень влияния на личностное развитие обучающихся	6	2
Есть затруднения			
1	Знание концепций, образовательных стандартов по предмету, норм оценки результатов учебной деятельности учащихся, нормативной базы	7	
2	Подготовка учащихся к олимпиадам, турнирам, соревнованиям, творческим конкурсам	7	1
3	Знание психолого-возрастных особенностей учащихся	5	2
4	Знание эффективных методик и технологий взаимодействия с учащимися	6	3
Хотелось бы			

	<i>Послушать:</i> нормы оценки, новации в образовании, об анализе и самоанализе педагога
	<i>Изучить:</i> концепции, стандарты по предмету
	<i>Обсудить:</i> методики и технологии обучения слабоуспевающих учащихся, форму технологической карты на аттестацию, оценивание деятельности на уроке
	<i>Увидеть:</i> уроки по формированию ФГ, новые приемы познавательной и мыслительной деятельности
	<i>Попробовать:</i> создать учебный фильм, новые приемы познавательной и мыслительной деятельности
	<i>Предложить:</i>