

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Танзыбейская средняя школа»

**Практика в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений
несовершеннолетних в МБУ «Танзыбейская СШ»**

в 2022-2023 уч.г.

- 1. Территория:** Красноярский край, Ермаковский район, п. Танзыбей.
- 2. Полное наименование организации, представившее практику:**
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Танзыбейская средняя школа».
- 3. Название практики:** в МБОУ «Танзыбейская СШ» разработана и действует дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по профилактике правонарушений «Правильный выбор».

4. Описание практики:

4.1. Проблемы, цели, задачи, на решение которых направлена практика.

В настоящее время в обществе наблюдается рост подростковой преступности. Причинами, влияющими на рост преступности среди несовершеннолетних, являются:

- нестабильность социальной обстановки в стране, в частности в нашем поселке (много безработных взрослых);

-рост числа семей, находящихся в социально опасном положении (на данный момент в школе состоит 2 семьи);

-нет контроля со стороны родителей за детьми в вечернее время, а несовершеннолетние, не имея четких нравственных ориентиров, отдают предпочтение бездуховному время проведению, в погоне за удовольствиями в результате отмечается тенденция роста числа подростков, употребляющих вредные вещества: пиво, алкоголь, табакокурение, использование электронных сигарет;

-ослабление роли семьи, так как сегодняшние родители – дети 90-х годов, которые выросли без внимания своих родителей;

-низкий уровень материальных доходов семей, так как на территории Танзыбейского сельского совета отсутствуют стабильно-развивающиеся экономически эффективные предприятия, в результате чего - основной статус семей - малообеспеченные;

- не востребовавшийся профессиональный потенциал, безработица – привели к тому, что многие родители вынуждены выезжать на заработки за пределы поселка, работая вахтовым методом, что приводит к безусловному росту безнадзорных детей;

-в подростковой среде растет чувство агрессивности, раздражения, неуверенности в завтрашнем дне;

-широкое распространение фильмов, компьютерных игр пропагандирующих насилие, провоцирует подростков на противоправные действия.

Целью программы «Правильный выбор» является - создание условий для целенаправленной воспитательной работы по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений среди учащихся школы, профилактике экстремизма и терроризма, формированию у учащихся устойчивых установок на неприятие вредных веществ, а так же формирования установок толерантного сознания среди учащихся школы; развития умения понимать чувства, настроения, мотивы поведения других людей; усвоения стандартных приемов этических форм общения и творческого их использования с учетом обстановки, эмоционального состояния партнеров по общению, определяющих устойчивость поведения в обществе отдельных личностей и социальных групп, как основы гражданского согласия в демократическом государстве, способствовать развитию творческого потенциала детей, оказание действенной и незамедлительной психолого-педагогической помощи всем оказавшимся в сложной жизненной ситуации, формированию у учащихся навыков здорового образа жизни.

Для достижения указанной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- провести психологическое анкетирование учащихся 1 класса, вновь прибывших обучающихся в школу, а также по плану обучающихся всех классов школьным педагогом-психологом для раннего выявления несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, тяжелой жизненной ситуации, организовать действенную незамедлительную помощь таким воспитанникам;

- контролировать классными руководителями обучающихся не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам учебные занятия, а также принятие мер по их воспитанию и получению ими общего образования;

- посетить социальным педагогом, классным руководителем вновь прибывшие семьи для раннего выявления семей, находящихся в социально опасном положении, а также родителей, недобросовестно исполняющих свои родительские обязанности по воспитанию детей, принятие к ним мер общественного воздействия и оказания им помощи в обучении и воспитании детей;

- обеспечить организацию в школе общедоступных секций и кружков и привлечение в них обучающихся, состоящих на разных видах учета, а также безнадзорных, склонных к асоциальным поступкам и к правонарушениям несовершеннолетних;

- обеспечить координацию деятельности всех субъектов профилактики в отношении учащихся школы через работу Координационного совета;

- организовать систематическую воспитательную деятельность, направленную на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних через общешкольное и внутриклассное планирование работы;

- формировать и развивать в ходе воспитательных мероприятий толерантное сознание и поведение, противодействие экстремизму и снижение социально-психологической напряженности в обществе;

- организовать систематическую воспитательную работу по пропаганде здорового образа жизни, вреда курения, алкоголизма, наркотиков через планирование деятельности в данном направлении.

4.2. Основная идея практики: организация целенаправленной систематической воспитательной деятельности в школе, при которой снижается уровень безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, повышается мотивация к «умному» досугу, формируются и развиваются метапредметные и личностные универсальные действия обучающихся для развития личности обучающегося.

4.3. Через какие средства (технологии, методы, формы, способы и т.д.) реализуется практика

*интеграция и координация усилий всех субъектов воспитания – семьи, школы, учреждений дополнительного образования Ермаковского района, административно-правовых структур и общественности п. Танзыбей;

*включение в воспитательно-коррекционный процесс всех сфер личности ребенка: *интеллектуальной* (сознательное усвоение общественных норм поведения); *действенно-практической* (вовлечение в общественно-полезную деятельность), *эмоциональной* (общение с окружающими);

*единство и взаимодополняемость психологических и педагогических методов;

*принцип личностной направленности – учет индивидуальных склонностей и интересов, своеобразия характера, упор на личностное достоинство учащегося, опора на положительные качества;

*комплексный и системный подход к диагностике, профилактике и коррекции воспитанности обучающихся;

*воспитание у учащихся установок признания, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, соблюдения законов;

*воспитание учащихся в духе миролюбия, веротерпимости и толерантности;

*формирование норм социального поведения, характерного для гражданского общества;

* через систему воспитательных мероприятий повышать роль семьи в формировании у детей норм толерантности и снижение социальной напряженности в обществе;

*широкая пропаганда миролюбия, толерантности к этническим, религиозным и политическим разногласиям;

* противодействие экстремизму через школьную детскую организацию «Совет обучающихся» для учеников 2-11 классов, ученическое внутриклассное самоуправление;

* внедрение в школьную среду практику норм толерантного поведения;

* воспитание законопослушных граждан, уверенных в неотвратимости наказания за осуществление экстремистской деятельности;

* отработка навыков безопасного поведения учащихся в момент угрозы террористического акта;

* изменение ценностного отношения детей и подростков к наркотикам и формирование личной ответственности за свое поведение;

* формирование моральных и нравственных ценностей, определяющих выбор здорового образа жизни;

* формирование адекватной самооценки, освоение навыков «быть успешным», самостоятельно принимать решения, уметь сказать «Нет!».

4.4. Какие результаты обеспечивает практика

Индикаторы эффективности профилактической программы «Правильный выбор»

№ п/п	Наименование индикатора	2020/21уч. г	2021/22уч. г	2022/23уч.г
1.	количество учащихся, состоящих на ВШУ.	5	9	6
2.	количество учащихся, состоящих на учете в ПДН.	1	0	0
3.	Количество учащихся, состоящих в КДНиЗП	5	6	4
3.	Количество учащихся, совершивших правонарушения.	1	0	0
4.	Процент учащихся, состоящих на разных видах учета, посещающих кружки и секции.	100%	100%	100%
5.	Количество учащихся, привлеченных к ответственности за табакокурение и использование электронных сигарет.	-	-	-
6.	Количество учащихся, привлеченных к ответственности за употребление спиртосодержащих напитков.	-	-	1
7.	количество семей, находящихся в социально опасном положении.	1	3	2

Вывод: уменьшение количества обучающихся, состоящих на внутришкольном учете - результат совместной систематической работы педагогического коллектива школы, служб: КДНиЗП, ПДН, Центра помощи семьям

«Ермаковский», участкового полицейского п. Танзыбей, администрации Танзыбейского сельсовета.

4.5 С какими проблемами и трудностями пришлось столкнуться при реализации

Трудность состоит в том, что п. Танзыбей удален от районного центра на 50 км. Для того чтобы представители разных профилактических служб Ермаковского района прибыли к нам в школу, им необходим транспорт, и как следствие не всегда есть возможность проведения таких встреч.

Ссылка на материалы практики, размещённые на сайте МБОУ «Танзыбейская СШ».

<http://www.shkola-tanzebey.ru/>

Заместитель директора по ВР МБОУ «Танзыбейская СШ» М.П. Дьяченко