

**План-график контроля качества работы педагогов на 2024/25 учебный год**

Направление оценки	Объект контроля	Содержание	Вид контроля
<b>АВГУСТ</b>			
Реализация ФОП	Рабочие программы учебных предметов	<p>Проверить, что рабочие программы учебных предметов «Труд (технология)» и ОБЗР разработаны в соответствии с требованиями федеральных рабочих программ.</p> <p>Проконтролировать, что педагоги актуализировали рабочие программы учебных предметов «Литература» и «Физическая культура»..</p> <p>Убедиться, что содержание и планируемые результаты в рабочих программах не ниже, чем в ФОП</p> <p>Проконтролировать, что рабочие программы по предметам с обязательным применением ФРП, полностью соответствуют федеральным рабочим программам</p>	Тематический
Применение концепции информационной безопасности детей (распоряжение Правительства от 28.04.2023 № 1105-р)	Рабочие программы учебных предметов и курсов внеурочной деятельности и дообразования	Проверить, что педагоги включили в содержание программ материал, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.	Тематический
Контроль преподавания труда (технологии) и ОБЗР	Рабочие программы по труду (технологии)	Проверить, что рабочие программы по труду (технологии) соответствует требованиям ФГОС и ФОП уровня образования	Тематический
	Рабочие программы по ОБЗР	Проверить, что рабочие программы по ОБЗР соответствует требованиям ФГОС и ФОП уровня	

		образования	
Применение ЭОР и ЦОР	Рабочие программы по всем учебным предметам и курсам внеурочной деятельности	Проверить, что ЭОР, которые указали педагоги в тематическом планировании, есть в федеральном перечне электронных образовательных ресурсов (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499)	Тематический
Внедрение курса «Семьеведение»	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Семьеведение»	Проверить, что рабочие программы курса внеурочной деятельности «Семьеведение» соответствует требованиям ФГОС и ФОП уровня образования, концепции и проекту программы, который разработал Институт изучения детства, семьи и воспитания. Убедиться, что программа учитывает этнокультурную специфику региона	Тематический
Выполнение плана к Году семьи	Календарные планы воспитательной работы классных руководителей	Проверить, что классные руководители включили мероприятия к Году семьи	Тематический
Построение единой системы военно-патриотического воспитания	Рабочие программы по всем учебным предметам	Проверить, что рабочие программы по всем учебным предметам включают элементы военно-патриотического воспитания, в том числе изучение государственных символов России и историческое просвещение	Тематический
	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности, специализирующихся на патриотическом воспитании	Проконтролировать, что программы курсов внеурочной деятельности, специализирующихся на патриотическом воспитании, соответствуют требованиям ФГОС соответствующего уровня образования, Федеральному закону «Об образовании в РФ», Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России, Методическим рекомендациям Минпросвещения по изучению	Тематический

		государственной символики России	
	Календарные планы воспитательной работы	Проверить, что классные руководители включили в календарные планы воспитательной работы мероприятия по военно-патриотическому воспитанию	Тематический
Реализация профориентационного минимума	Рабочие программы по всем учебным предметам	Проконтролировать, что учителя включили в содержание материал о значимости предметов в профессиональной деятельности	Тематический
	Рабочие программы курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для 6-11-х классов	Проконтролировать, что педагоги подготовили рабочие программы курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в соответствии с примерной и включили в программу региональный компонент	Тематический
Контроль аттестующихся педагогов	Аттестация педагогов по Порядку аттестации учителей	Проконтролировать, как педагоги прошли аттестацию за период, прошедший с последней проверки аттестующихся. Определить учителей, которые должны пройти аттестацию в 2024/25 учебном году, в том числе определить учителей, которые будут аттестовываться на квалификационные категории – «педагог-методист» и «педагог-наставник»	Тематический

## СЕНТЯБРЬ

Внутреннее оценивание результатов обучающихся	Стартовая и входная диагностики	Проконтролировать, как педагоги организовали входную диагностику	Тематический
		Проконтролировать, как педагоги организовали стартовую диагностику в 1-х, 5-х, 10-х классах, а также в 6-8-х классах по предметам первого года изучения	Тематический
		Посетить заседания ШМО, проконтролировать разбор результатов стартовых и входных	Тематический

		диагностических работ и организацию методической работы по вопросам объективности оценивания	
Реализация системы военно-патриотического воспитания	Проведение внеурочных мероприятий по военно-патриотическому воспитанию, в том числе «Разговоров о важном»	Посетить внеурочные мероприятия по военно-патриотическому воспитанию, в том числе «Разговоры о важном», проверить качество реализации военно-патриотического воспитания	Персональный
	Проведение классных часов по военно-патриотическому воспитанию	Посетить классные часы, посвященные военно-патриотическому воспитанию, проверить качество реализации военно-патриотического воспитания	Персональный
Использование результатов внешних проверок качества образования	Информирование и методическое просвещение педагогов по вопросам внешних проверок качества образования	Организовать методический семинар для педагогов с обсуждением особенностей национальных и международных исследований качества образования, запланированных на учебный год, и с выступлением наиболее квалифицированных педагогов, которые поделятся опытом в использовании результатов внешних исследований	Тематический
	Работа педагогов на уроке по разбору и отработке типовых заданий национальных и международных исследований, заданий на формирование УУД	Посетить уроки, чтобы проверить, как педагоги разбирают и отрабатывают с обучающимися типовые задания российского исследования качества образования по модели PISA, НИКО, TIMSS, PIRLS, используют ли задания на формирование УУД и функциональной грамотности	Персональный
Применение ЭОР и ЦОР	Работа учителей с ЭОР и ЦОР, уровень цифровой	Посетить уроки, проверить, как педагоги применяют ЭОР и ЦОР и как формируют у учеников практические навыки работы с	Персональный

	грамотности педагогов и владения современными технологиями	помощью современных технологий. Выявить учителей, которые испытывают затруднения при использовании ЭОР и ЦОР, определить причины затруднений. Для таких учителей разработать план мероприятий по повышению качества работы с ЭОР и ЦОР	
Подготовка к ГИА	Анализ результатов ГИА-2024, работа ШМО по подготовке к ГИА-2025	Посетить заседания ШМО, проконтролировать разбор результатов ГИА-2024 и организацию методической работы по вопросам подготовки к ГИА-2025	Тематический
Реализация ФОП	Работа педагогов по реализации федеральных рабочих программ на уровне НОО	Посетить уроки русского языка, литературного чтения, труда (технологии) и окружающего мира и проверить, как педагоги выполняют федеральные рабочие программы, которые нужно применять в обязательном порядке (подп. «б» п. 3 ст. 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ)	Тематический
	Преподавание учебного предмета «Физическая культура»	Посетить уроки физической культуры в 10-11-х классах	Тематический
Формирование у обучающихся функциональной грамотности	Компетентность педагогов в вопросах функциональной грамотности обучающихся	Определить количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по формированию и оцениванию функциональной грамотности обучающихся. На 2024/25 учебный год составить график мероприятий по увеличению компетентности учителей по вопросам функциональной грамотности	Тематический, персональный
Реализация дополнительного образования в соответствии с Порядком дообразования	Подготовка программ дополнительного образования в соответствии с требованиями Порядка	Проконтролировать, что педагоги дообразования обновили программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы	Тематический

	дополнительно о образования		
Контроль молодых и вновь прибывших педагогов	Работа молодых и вновь прибывших педагогов	Проконтролировать, что руководители ШМО посетили уроки молодых и вновь прибывших специалистов, ознакомились с методикой их работы и выявили затруднения. Проверить, что руководители ШМО внесли данные о посещении и результатах контроля в график контроля молодых и вновь прибывших специалистов	Тематический, персональный
	Организация сопровождения молодых и вновь прибывших специалистов в рамках наставничества	Проконтролировать, что для каждого молодого и вновь прибывшего специалиста подобраны наставники и в рамках программы наставничества разработан индивидуальный план развития, способствующий устранению затруднений, выявленных в ходе посещений уроков	Тематический, персональный
Контроль аттестующихся педагогов	Информирование аттестующихся педагогов об особенностях аттестации на соответствие занимаемой должности и квалификационные категории	Проконтролировать проведение информационно-методических семинаров, способствующих информированию аттестующихся педагогов о требованиях к аттестации и условиях ее проведения по Порядку аттестации учителей	Тематический

## ОКТЯБРЬ

Реализация ФОП	Работа педагогов по реализации федеральных рабочих программ на уровне ООО	Посетить уроки русского языка, литературы, истории, обществознания, географии, труда (технологии) и ОБЗР, чтобы проверить, как педагоги выполняют федеральные рабочие программы, которые нужно применять в обязательном порядке (подп. «б» п. 3 ст. 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ)	Тематический
----------------	---	---	--------------

Применение концепции информационной безопасности детей (распоряжение Правительства от 28.04.2023 № 1105-р)	Работа педагогов на уроках математики, информатики, физики, обществознания, географии	Посетить уроки математики, информатики, физики, обществознания, географии. Проверить, как педагоги реализуют концепцию информационной безопасности детей (распоряжение Правительства от 28.04.2023 № 1105-р) и включают в содержание учебный материал по цифровой грамотности	Персональный
Реализация военно-патриотического воспитания	Патриотические элементы в работе педагогов на уроках	Выборочно посетить уроки по разным предметам на каждом уровне общего образования, проверить качество реализации военно-патриотического воспитания	Персональный
Внутреннее оценивание результатов обучающихся	Текущее и тематическое оценивание	Посетить уроки, чтобы оценить, как педагоги организовали и проводят текущее и тематическое оценивание обучающихся. Проверить объективность оценивания, какие виды и подходы используются для оценивания, соответствует ли оценивание требованиям ФГОС, ФОП и нормам школы	Персональный
		Проверить ЭЖД, чтобы проконтролировать качество текущего оценивания: накопляемость отметок, вовремя ли заполняется журнал, как оцениваются домашние задания, по графику ли проводятся уроки и диагностические работы	Тематический
	Стартовая и входная диагностики	Проверить, как педагоги скорректировали рабочие программы учебных предметов, чтобы устранить дефициты, выявленные по результатам стартовых и входных диагностик	Персональный
		Посетить занятия, чтобы оценить, как педагоги организовали работу по ликвидации отставания: включают непройденный материал в занятия, организовали	Персональный

		повторение, работают в соответствии со скорректированным тематическим планированием	
Подготовка к ГИА	Работа педагогов на уроке по подготовке к итоговому сочинению (изложению)	Посетить уроки 11-х классов, чтобы оценить, как педагоги готовят выпускников к итоговому сочинению (изложению)	Тематический
	Работа педагогов на уроке по улучшению результатов ГИА	Посетить уроки педагогов, выпускники которых показали низкие результаты на ГИА-2024, проверить, как педагоги организуют подготовку к ГИА и применяют рекомендации ШМО	Персональный
Формирование у обучающихся функциональной грамотности	Работа ШМО по повышению квалификации учителей по вопросам функциональной грамотности учеников	Оценить работу ШМО по повышению квалификации учителей по вопросам формирования и оценивания функциональной грамотности учеников	Тематический
Контроль молодых и вновь прибывших педагогов	Работа наставников с молодыми и вновь прибывшими педагогами	Проверить, как проходит работа наставников с молодыми и вновь прибывшими педагогами, требуется ли корректировка	Персональный
Контроль аттестующихся педагогов	Подготовка педагогов к аттестации по Порядку аттестации учителей	Проконтролировать, как педагоги готовятся к аттестации. Убедиться, что учителя выполняют функции, которые им предписывают профстандарты. Проверить, что педагоги отработали формы, в которых будет проходить аттестация по Порядку аттестации учителей	Персональный
<b>НОЯБРЬ</b>			
Использование результатов внешних проверок качества	Работа руководителей ШМО по анализу	Оценить, как руководители ШМО проанализировали результаты ВПР-2024 и российского исследования качества	Персональный



образования	результатов ВПР-2024 и российского исследования качества образования по модели PISA	образования по модели PISA, какие проблемы выявили, определили ли их причины	
	Корректированные планы работы ШМО по результатам ВПР-2024 и российского исследования качества образования по модели PISA	Проверить планы работы ШМО, проконтролировать, какие мероприятия руководители ШМО включили для повышения качества результатов ВПР и российского исследования качества образования по модели PISA	Тематический
Реализация ФОП	Качество реализации федеральных рабочих программ	Провести контрольный срез знаний обучающихся 2-х классов по русскому языку и окружающему миру, 5–7-х и 10-х классов по русскому языку, истории и географии. Оценить соответствие результатов обучающихся требованиям к предметным результатам в ФОП	Тематический
Контроль преподавания труда (технологии) и ОБЗР	Работа педагогов на уроках труда (технологии) по достижению предметных и метапредметных результатов	Посетить уроки труда (технологии) на уровнях НОО и ООО. Проверить, как педагоги формируют УУД. Оценить адекватность методов преподавания достижению предметных результатов	Персональный
	Работа педагогов на уроках ОБЗР по достижению предметных и метапредметных результатов	Посетить уроки ОБЗР на уровнях ООО и СОО. Проверить, как педагоги формируют УУД. Оценить адекватность методов преподавания достижению предметных результатов	Персональный
Выполнение плана к Году семьи	Работа педагогов по организации и проведению мероприятий к Году семьи	Проанализировать качество мероприятий, которые проводят педагоги к Году семьи. Оценить массовость мероприятий, вовлеченность родителей и учеников	Тематический
Реализация военно-	Проведение	Посетить внеурочные	Персонал

патриотического воспитания	внеурочных мероприятий по патриотическому воспитанию, в том числе «Разговоров о важном»	мероприятия по военно-патриотическому воспитанию, в том числе «Разговоры о важном», проверить качество реализации военно-патриотического воспитания	ый
Подготовка к ГИА	Работа педагогов на уроке по подготовке к ГИА по новым КИМ	Посетить уроки в 11-х классах, чтобы проконтролировать, как педагоги включают в содержание уроков модели и форматы заданий из новых КИМ ЕГЭ	Персональный
	Тренировочное итоговое сочинение (изложение)	Проконтролировать, как педагоги организовали тренировочное итоговое сочинение (изложение) по русскому языку для обучающихся 11-х классов	Тематический
		Проверить, как педагоги проанализировали результаты тренировочного итогового сочинения (изложения) по русскому языку и скорректировали подготовку к итоговому сочинению (изложению)	Персональный
Формирование у обучающихся функциональной грамотности	Работа педагогов по формированию у обучающихся функциональной грамотности	Посетить уроки педагогов в параллелях с 1-го по 11-е классы. Проверить, как педагоги формируют и оценивают функциональную грамотность обучающихся	Персональный
Реализация дополнительного образования в соответствии с Порядком дообразования	Работа педагогов дополнительного образования	Посетить занятия дополнительного образования. Проверить, как педагоги учитывают особые образовательные потребности детей с ОВЗ и детей-инвалидов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• оказывают психолого-педагогическую помощь, реабилитацию;</li> <li>• предоставляют дифференцированную помощь;</li> <li>• обеспечивают возможности вербальной и невербальной</li> </ul>	Тематический

		коммуникации для учеников с выраженными проблемами коммуникации	
Контроль молодых и вновь прибывших педагогов	Работа молодых и вновь прибывших педагогов, результативность наставничества	Проконтролировать, что руководители ШМО посетили уроки молодых и вновь прибывших специалистов, оценили работу учителей и результативность наставничества, при необходимости скорректировали работу или взаимодействие с наставником. Проверить, что руководители ШМО внесли данные о посещении и результатах контроля в график контроля молодых и вновь прибывших специалистов	Персональный
<b>ДЕКАБРЬ</b>			
Использование результатов внешних проверок качества образования			
Подготовка к ГИА	Анализ результатов итогового сочинения (изложения), план подготовки 11-х классов к ЕГЭ	Проконтролировать, как руководитель ШМО проанализировал результаты итогового сочинения (изложения) и скорректировал план подготовки 11-х классов к ЕГЭ с учетом результатов итогового сочинения (изложения)	Тематический
	Работа педагогов на уроке по подготовке к итоговому собеседованию	Посетить уроки 9-х классов, чтобы оценить, как педагоги готовят выпускников к итоговому собеседованию	Тематический
Формирование у обучающихся функциональной грамотности	Уровень функциональной грамотности учеников	Провести комплексные диагностические работы по параллелям во 2–4-х классах, оценить уровень функциональной грамотности учеников.	Тематический

		Провести в 5-х -7-х т 10-х классах письменную работу на межпредметной основе для проверки читательской грамотности	
	Анализ результатов диагностических работ по формированию функциональной грамотности. Работа ШМО по повышению квалификации учителей по вопросам функциональной грамотности учеников	Посетить заседания ШМО, проконтролировать, как проводится анализ результатов диагностических работ по формированию функциональной грамотности. Проверить, какая методическая работа проводится с учителями, чтобы улучшить функциональную грамотность обучающихся	Тематический
Внутреннее оценивание результатов обучающихся	Текущее оценивание	Проверить ЭЖД, чтобы проконтролировать качество текущего оценивания: накапливаемость отметок, вовремя ли заполняется журнал, как оцениваются домашние задания, по графику ли проводятся уроки и текущие диагностические работы	Тематический
Внедрение курса «Семьеведение»	Работа педагогов на внеурочных занятиях по реализации целей и задач курса «Семьеведение»	Проверить, что педагоги включают в содержание занятий материалы Института изучения детства, семьи и воспитания и учитывают этнокультурную специфику региона	Персональный
Реализация военно-патриотического воспитания	Проведение школьных и внешкольных мероприятий по военно-патриотическому воспитанию	Проверить качество реализации военно-патриотических мероприятий за первое полугодие	Тематический
Реализация профориентационного минимума	Проведение внеурочной занятости «Россия – мои	Посетить внеурочные занятия «Россия – мои горизонты». Проверить, как педагоги	Тематический

	горизонты»	включают в содержание занятий видеоматериалы и презентации, которые для каждого класса публикуются на сайте «Россия — мои горизонты» (profigrad.bvbinfo.ru)	
Применение ЭОР и ЦОР	Работа учителей с ЭОР и ЦОР, уровень цифровой грамотности педагогов и владения современными технологиями	Посетить уроки, проверить, как педагоги применяют ЭОР и ЦОР и как формируют у учеников практические навыки работы с помощью современных технологий. Выявить учителей, которые испытывают затруднения при использовании ЭОР и ЦОР, определить причины затруднений. Для таких учителей разработать план мероприятий по повышению качества работы с ЭОР и ЦОР	Персональный

## ЯНВАРЬ

Формирование у обучающихся функциональной грамотности	Повышение компетентности педагогов по вопросам функциональной грамотности	Проконтролировать, что педагоги участвуют в мероприятиях по увеличению компетентности по вопросам функциональной грамотности согласно графику. Проверить, владеют ли учителя практическими приемами по составлению заданий, направленных на развитие функциональной грамотности	Персональный
Применение концепции информационной безопасности детей (распоряжение Правительства от 28.04.2023 № 1105-р)	Работа педагогов по реализации концепции информационно й безопасности детей во внеурочной деятельности	Посетить внеурочные занятия. Проконтролировать, что ученики принимают участие в проектах по продвижению традиционных ценностей в информационной среде.	Персональный
Подготовка к ГИА	Работа педагогов на уроке по подготовке к ГИА	Посетить уроки 11-х классов, проверить, что педагоги учитывают результаты итогового сочинения (изложения) при подготовке выпускников к ЕГЭ	Тематический
		Посетить уроки в 9-х и 11-х	Тематический

		<p>классах, чтобы оценить, как учителя разбирают изменения в КИМ ГИА-2025, прорабатывают задания из демоверсий КИМ ОГЭ и ЕГЭ, типовые задания ГИА по предмету, распространенные ошибки, как педагоги обучают выпускников понимать критерии оценки и выполнять самооценку по критериям ГИА</p>	ский
	Тренировочное итоговое собеседование	<p>Проконтролировать, как педагоги организовали тренировочное итоговое собеседование по русскому языку для обучающихся 9-х классов</p>	Тематический
		<p>Проверить, как педагоги проанализировали результаты тренировочного итогового собеседования по русскому языку и скорректировали подготовку к итоговому собеседованию</p>	Персональный
Реализация воспитательных задач	Проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном»	<p>Посетить внеурочные занятия «Разговоры о важном», проверить качество реализации и оценить динамику работы педагогов</p>	Персональный
Применение ЭОР и ЦОР	Работа учителей с ФГИС «Моя школа»	<p>Проконтролировать, как педагоги используют ФГИС «Моя школа»: применяют ли на уроках цифровые учебные материалы из системы, как ведут электронный журнал и электронный дневник</p>	Тематический
Контроль молодых и вновь прибывших педагогов	Работа молодых и вновь прибывших педагогов, результативность наставничества	<p>Проконтролировать, что руководители ШМО посетили уроки молодых и вновь прибывших специалистов, оценили работу учителей и результативность наставничества, при необходимости скорректировали работу или взаимодействие с наставником. Проверить, что руководители ШМО внесли данные о посещении и результатах контроля в график контроля молодых и вновь прибывших специалистов</p>	Персональный

Контроль аттестующихся педагогов	Аттестация педагогов	Проконтролировать, как педагоги прошли аттестацию за период, прошедший с последней проверки аттестующихся. Определить учителей, которые должны пройти аттестацию в 2025 году	Тематический
	Информирование аттестующихся педагогов об особенностях аттестации на соответствие занимаемой должности и квалификационные категории	Проконтролировать проведение информационно-методических семинаров, способствующих информированию аттестующихся педагогов о требованиях к аттестации и условиях ее проведения, о возможности аттестации на новые квалификационные категории  «педагог-методист» и «педагог-наставник»	Тематический

## ФЕВРАЛЬ

Подготовка к ГИА	Работа педагогов на уроке по подготовке к ГИА	Посетить уроки в 9-х и 11-х классах, чтобы оценить, как учителя разбирают изменения в КИМ ГИА-2025, прорабатывают задания из демоверсий КИМ ОГЭ и ЕГЭ, типовые задания ГИА по предмету, распространенные ошибки, как педагоги обучают выпускников понимать критерии оценки и выполнять самооценку по критериям ГИА	Тематический
	Анализ результатов итогового собеседования, план подготовки 9-х классов к ОГЭ	Проконтролировать, как руководители ШМО проанализировали результаты итогового собеседования и скорректировали план подготовки 9-х классов к ОГЭ с учетом результатов итогового собеседования	Тематический
Использование результатов внешних проверок качества образования	Работа педагогов на уроке по разбору и отработке типовых заданий ВПР	Посетить уроки, чтобы проверить, как педагоги разбирают и отрабатывают с обучающимися типовые задания ВПР	Персональный

Внутреннее оценивание результатов обучающихся	Текущее и тематическое оценивание	Посетить уроки, чтобы оценить, как педагоги организовали и проводят текущее и тематическое оценивание обучающихся. Проверить объективность оценивания, какие виды и подходы используются для оценивания, соответствует ли оценивание требованиям ФГОС, ФОП и нормам школы	Персональный
		Проверить электронные журналы, чтобы проконтролировать качество текущего оценивания: накопляемость отметок, вовремя ли заполняется журнал, как оцениваются домашние задания, по графику ли проводятся уроки и текущие диагностические работы	Тематический
Формирование у обучающихся функциональной грамотности	Работа педагогов по формированию у обучающихся функциональной грамотности	Посетить уроки педагогов, у которых ученики показали низкие результаты на диагностической работе по формированию функциональной грамотности. Проверить, как учителя восполняют дефициты, которые выявили	Персональный
Профилактика радикализации школьников	Работа педагогов на уроках по профилактике радикализации	Выборочно посетить уроки по разным предметам на уровне ОО и СО, проверить, как организовали профилактику радикализации школьников средствами предметов	Персональный
<b>МАРТ</b>			
Реализация ФОП	Работа педагогов по реализации федеральных рабочих программ на уровне СО	Посетить уроки русского языка, литературы, истории, географии обществознания и ОБЗР, чтобы проверить, как педагоги выполняют федеральные рабочие программы, которые нужно применять в обязательном порядке (подп. «б» п. 3 ст. 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ)	Тематический



Подготовка к ГИА	Работа педагогов на уроке по подготовке к ГИА	Посетить уроки 9-х классов, проверить, что педагоги учитывают результаты итогового собеседования при подготовке выпускников к ОГЭ	Тематический
Подготовка к ВПР	Работа педагогов на уроке по разбору и отработке заданий ВПР по предметам, которые впервые вынесли на ВПР	Посетить уроки в 4–8-х и 10-х классах, чтобы проверить, как педагоги разбирают и отрабатывают с обучающимися задания ВПР	Персональный
Контроль качества реализации курса «Семьеведение»	Работа педагогов по реализации курса «Семьеведение»	Проконтролировать, что педагоги включают в занятия материалы ИСРО и учитывают этнокультурную специфику региона	Персональный
Формирование у обучающихся функциональной грамотности	Внеурочная работа по формированию функциональной грамотности обучающихся	Оценить качество внеурочных мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся	Тематический
Применение ЭОР и ЦОР	Работа учителей с ФГИС «Моя школа»	Проверить, как педагоги используют ФГИС «Моя школа»: применяют ли на уроках цифровые учебные материалы из системы, как ведут электронный журнал и электронный дневник	Персональный
Контроль молодых и вновь прибывших педагогов	Работа молодых и вновь прибывших педагогов, результативность наставничества	Проконтролировать, что руководители ШМО посетили уроки молодых и вновь прибывших специалистов, оценили работу учителей и результативность наставничества, при необходимости скорректировали работу или взаимодействие с наставником. Проверить, что руководители ШМО внесли данные о посещении и результатах контроля в график контроля молодых и вновь прибывших специалистов	Персональный

Контроль аттестующихся педагогов	Подготовка педагогов к аттестации по Порядку аттестации учителей	Проконтролировать, как педагоги готовятся к аттестации. Убедиться, что учителя выполняют функции, которые им предписывают профстандарты. Проверить, что педагоги отработали формы, в которых будет проходить аттестация по Порядку аттестации учителей	Персональный
----------------------------------	--	--	--------------

## АПРЕЛЬ

Реализация ФОП	Работа педагогов по реализации федеральных рабочих программ на уровне СОО	Посетить уроки русского языка, литературы, истории, географии, обществознания и ОБЗР, чтобы проверить, как педагоги выполняют федеральные рабочие программы, которые нужно применять в обязательном порядке	Тематический
Подготовка к ГИА	Знания обучающихся об условиях, в которых проводится ГИА	Проконтролировать, что педагоги разъяснили выпускникам, как будет проходить ГИА по предмету: <ul style="list-style-type: none"> <li>• заполнение бланков;</li> <li>• порядок работы с КИМ на экзамене;</li> <li>• приемы работы над заданиями разных форматов</li> </ul>	Тематический
Контроль качества реализации ОБЗР	Работа педагогов по организации учебных сборов на уровне СОО	Проконтролировать, что педагоги запланировали для обучающихся, которые не участвуют в сборах, как проинформировали родителей и учеников о мероприятии	Персональный
Внутреннее оценивание результатов обучающихся	Текущее оценивание	Проверить ЭЖД, чтобы проконтролировать качество текущего оценивания: накопляемость отметок, вовремя ли заполняется журнал, как оцениваются домашние задания, по графику ли проводятся уроки и текущие диагностические работы	Тематический

## МАЙ

Внутреннее оценивание результатов обучающихся	Текущее и тематическое оценивание	Проверить электронные журналы, чтобы проконтролировать качество текущего и тематического оценивания: накопляемость отметок, вовремя ли заполняется журнал, как оцениваются домашние задания, по графику ли проводятся уроки и текущие диагностические работы	Тематический
	Промежуточная аттестация	Проконтролировать, как педагоги проводят промежуточную аттестацию: порядок проведения, формы и сроки соответствуют указанным в локальном акте и ООП НОО, ООО и СОО	Тематический
		Проверить, как педагоги проанализировали результаты промежуточной аттестации и запланировали корректирование своей работы в следующем учебном году, чтобы улучшить результаты промежуточной аттестации	Тематический
Реализация профориентационного минимума	Организация внеурочных занятий «Россия – мои горизонты», профпроб	Посетить внеурочные занятия «Россия – мои горизонты», проверить качество реализации, оценить организацию профпроб	Персональный
Контроль качества реализации курса «Семьеведение»	Работа педагогов по реализации курса «Семьеведение»	Проверить, что педагоги реализовали программу курса внеурочной деятельности «Семьеведение» в полном объеме	Персональный
<b>ИЮНЬ</b>			
Реализация ФОП	Рабочие программы по учебным предметам, по которым обязательно применение федеральных рабочих программ	Проконтролировать, что учителя по предметам с обязательным применением федеральных рабочих программ, полностью реализовали требования ФОП	Тематический, персональный

Контроль молодых и вновь прибывших педагогов	Работа молодых и вновь прибывших педагогов	Руководителям ШМО проанализировать результаты работы молодых и вновь прибывших специалистов за учебный год	Тематический, персональный
	Оценивание итогов программы наставничества	Проконтролировать, как куратор программы наставничества организовал мониторинг программы: оценил качество и условия реализации программы наставничества, работу наставнических пар, влияние программы наставничества на участников	Тематический, персональный